臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

113-1seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導**  **教師** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 9/11 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 9/18 |  |  | 共創永續未來-SDGs工作坊 |  |  |
| 3 | 9/25 |  |  | 共創永續未來-SDGs工作坊 |  |  |
| 4 | 10/2 |  | 黃開君 | 探索苧麻編織文化的學與用-以烏來泰雅族為例 |  |  |
|  | 陳柏瑋 | PIRLs四層次教學應用在環境文學閱讀行動研究 |  |  |
|  | 鄧孟姍 | 以步道教學為校本課程對教師之影響 |  |  |
| 5 | 10/9 |  | 周李興 | 綠色大學教職員環境素養與推動永續工作之研究 |  |  |
|  | 葉怡安 | 國立海洋科技博物館展廳資源在國小海洋教育議題之內容分析研究 |  |  |
|  | 徐欣慈 | 環境議題融入專題式戶外課程之教學研究 |  |  |
| 6 | 10/16 |  | 陳姵穎 | 海洋過度捕撈主題桌上遊戲之發展與其於國小自然科海洋教育議題之學習成效 |  |  |
|  | 洪振祐 | 環境素養對民眾使用共享行動電源租借服務意願之影響 |  |  |
|  | 邱愛珊 | 運用焦點討論法在國小六年級學生的閱讀理解能力之研究 |  |  |
| 7 | 10/23 |  | 吳依蓓 | 山野教育對都會區國小學童地方依附與環境態度之影響 |  |  |
|  | 江佩珊 | 永續發展議題融入校訂課程對國小六年級學生環境知識與態度影響之研究：  以氣候變遷為例 |  |  |
|  | 姬邦傑 | 提升民眾對於使用再生能源之阻礙因素研究 |  |  |
| 8 | 10/30 | 期中考周 |  |  |  |  |
| 9 | 11/6 |  |  | 交流時間 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 | 11/13 |  | 朱逸萱 | SDG2應用於農村生態廚房及食農教育 |  |  |
|  | 林秀玲 | 丹麥兒童對昆蟲食品的接受程度、資訊提供、食物恐新症、厭棄敏感度和物種對嘗試意願的影響 |  |  |
|  | 丁雯羚 | 環境對於心理與生理的影響 |  |  |
| 11 | 11/20 |  | 江彥亭 | 環境教育教學成效相關文獻回顧 |  |  |
| 施卉亞 | 循環容器商業及生活模式 |  |  |
| 朱思穎 | 1.透空性建築與鄰棟間距關係對於都市環境影響之研究  2.透空式空層建築的都市街容中污染物擴散之影響 |  |  |
| 12 | 11/27 |  | 范雅蕙 | 1.夜間景觀人工照明對生心理之影響  2.國立臺灣歷史博物館心智障礙者教育活動之研究 |  |  |
| 呂宗欣 | 1.食農教育融入領域內容之教學模組研究-以萵苣課程為例  2.綠色化學桌遊之遊戲學習特質與成效之分析 |
| 張立蓁 | 1.新北市國民小學教師實施戶外教育現況與困境  2.戶外教育融入國小高年級綜合活動領域學習成效之行動研究 |
| 13 | 12/4 |  | 李念蓉 | 1.運用六頂思考帽融入繪本教學對國小二年級能源與環境課程之研究 |  |  |
|  | 麥慈慧 | 淨零轉型的政治經濟學:八個碳中和國家減碳的政策驅動因素、阻礙和公平正義的效益 |  |  |
| 蘇振豪 | 1.價值澄清法應用於國小高年級視覺藝術活動-性別友善廁所標示設計  2.「友善不友善?」-以大學生觀點探究性別友善廁所的推動與困境 |
| 14 | 12/11 |  | 林宛儒 | 1.企業社會責任的環境教育策略探討  2.探討企業社會責任策劃與作法及其環境教育內涵 |  |  |
|  | 程潔羚 | 以問題導向學習實施環境教育之行動研究-以二重疏洪道為例 |  |  |
| 林胤甫 | 環境教育課程之行動研究 |
| 15 | 12/18 |  | 徐湘閔 | 自然體驗融入視覺藝術課程對國小學童環境覺知的影響 |  |  |
|  | 許毓容 | 以生命週期評估探討城市交通替代方案之環境衝擊-以台北市共享單車為例 |  |
| 李昕穎 | 1.休閒潛水活動參與者對海洋保育的認知與行為研究  2.國小高年級海洋教育融入STEAM教學法之研究-以永續海鮮為主 |
| 16 | 12/25 | **期末考周** |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |