

# +臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

## 環境教育碩士在職專班

### 106-1 seminar

說明：

1. seminar 每次上課必進行點名 ( 包含專題演講 )。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者

(1) 報告前一周:

- 邀請指導教授到場
- Mail 報告資料給授課教師
- 書報討論摘要(或中英文 ppt)簽名→繳回系辦+海報 ( A4 ) 至系辦蓋章後張貼

(2) 報告當天:

- 書報討論摘要、評量表 ( 範本 ) 發予與會者。

(3) 報告後一周內

- 繳交修改資料給授課老師。
- 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail 至授課老師信箱。

5. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

週次	日期	教學進度	主講師生	題目	值日生	備註
1	9/19	開學座談	系所說明	Seminar 實施說明		
2	9/26	專題演講		海外研討會分享		
3	10/3		王蕙郁	以自編鳥類課程進行環境教育之研究~以武林國小中年級為例		
			葉騏漳	環境藝術營造對區域不動產之影響 -以永和區博愛街為例		
4	10/10		<b>國慶日放假</b>			
5	10/17		陳遠哲	以防護罩噴灑法防治小黑蚊之成效評估		
			鄭淑芬	藍色經濟實務經驗-以好人會館助農行動酵素銀行為例		
6	10/24		陳偉欽	國中生綠色消費知識、態度、行為效能與行		

				為之探討 - 以台北市某國中為例		
			洪綜霽	以利害關係人觀點來探討生態學校推動過程與評估指標		
7	10/31		黃重祺	台北市國中教師對一次性餐具禁入校園政策之環保認知及執行成效之相關研究		
			羅惠方	學校以民間組織課程方案推動食農教育之影響		
8	11/7		蔡孟家	數位遊戲式學習在環境教育上之運用-以垃圾減量、垃圾再利用對環境影響為例		
			蔡淑伊	以創新擴散觀點探討環境教育設施場與地方推動單位之關連		
9	11/14	期中 考週	王俊鑪	定向運動應用於環境教育之成效-以東眼山自然教育中心定向運動課程為例		
			許玉燕	環保影片對國小高年級學生資源回收認知、態度之研究		
10	11/21		戴坤宏	東沙環礁國家公園環境教育介入成效評估-以臺北市立大學學生為例		
			周芷玫	建置社區樂齡機構需求之研究		
11	11/28		賴清實	病媒防治藥劑濫用-芬普尼毒雞蛋事件		
			張慧萍	戶外自然體驗課程運用於國中地理科教學之行動研究-以七年級台灣地理課程為例		
12	12/5		林玉翎	後氣候變遷時代的森林農業		
			陳倍倫	生態學校		
13	12/12		洪郁婷	極端氣候對台灣環境的影響		
			黃培峻	社區總體營造		
14	12/19		尤韻媚	蜻蛉目昆蟲資源調查及其生態之研究-以內溝溪流域為例		
			張萱芝	食農教育之課程提升國小學童素養之探究		
15	12/26		林國楨	環境教育體驗與文化消費		
			謝子陵	城市綠地的地景呈現以內湖區為例		
16	1/2		王浩語	永續發展推廣		
			楊總慈	國小教師飲食教育知識、態度及行為之研究		
17	1/9		吳涵芸	東眼山戶外教學之研究		
18	1/16		<b>期末考週</b>			