

臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班) 107-1 seminar

說明：

1. seminar 每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
 - 1) 報告前一周：
 - 邀請指導教授到場
 - Mail 報告資料給授課教師
 - 書報討論摘要(或中英文 ppt)簽名→繳回系辦+海報（A4）至系辦蓋章後張貼
 - 2) 報告當天：
 - 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
 - 3) 報告後一周內
 - 繳交修改資料給授課老師。
 - 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail 至授課老師信箱。
5. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

週次	日期	教學進度	主講師生	題目	值日生 (週次群組)	備註
1	09/10	開學座談	系所說明	Seminar 實施說明	系辦	
				圖書館		
2	09/17	演講		大陸蘭州移地教學心得分享	系辦	
3	09/24	中秋節				
4	10/01	演講	吳孟玲	2018 樹爸爸樹媽媽臺北市樹木管理種子講師研資培訓活動	系辦	
5	10/08	演講	翁慶閑	澳洲伯伊恩島環境教育中心實習心得分享	系辦	
6	10/15	演講	于宜強	氣候變遷防災		
7	10/22		孫孟群	戶外環境教育對全人健康之影響初探		
			陳昱雄	外來入侵種紅火蟻分布與擴散		
			陳鈴珠	STEM 教學應用於國小五年級植物單元與環境教育之研		
8	10/29		林瑋琦	環境教育設施場所評鑑指標與執行方式研析		
			郭孟蓁	臺北市大安森林公園之蝶相棲地經營管理		

			彭春梅	園藝治療應用在特殊生時對其發展效應之研究		
9	11/05	期中考周 (演講)		澳洲伯伊恩島環境教育中心		
10	11/12		蔡洧清	校園化學物質風險危害的知識應變與通報能力評量指標探討		
			翁慶閑	以創新擴散理論為架構探討環境教育設施場所在效益上的研究		
			陳彥甫	大安森林公園赤腹松鼠(<i>Callosciurus erythraeus</i>)與環境因子相關性初探		
11	11/19		蕭琮諭	澎湖水道更新世晚期虎化石研究		
			王維毅	運用建議實驗設計綠色化學環境方案		
			卓品均	以創新擴散理論為架構探討環境教育設施場所在效益上的研究		
12	11/26		蔡佳憇	三峽藍染的變遷與永續發展		
			謝嘉睿	以創新擴散理論為架構探討環境教育設施場所在效益上的研究		
			林國華	宜蘭地區細懸浮微粒濃度與氣象因子相關性研究		
13	12/03		劉美秀	歸因理論應用在休閒地區-以動物園為例		
			陳珮君	特色學校環境教育實施之研究-以新北市重陽國小廚餘堆肥課程為例		
			蔣沛志	回望－環境教育工作實務分享		
14	12/10		林佳諭	使用桌上遊戲融入教案進行氣候變遷教學之成效評估		
			江岱融	一般民眾綠色消費認知與行為之影響		
			黃道鈺	牡蠣遺傳物質的鑑種應用		
15	12/17		沈瑛珊	臺灣地區濕地生態系地景變遷之研究主題探討		
			許廷宇	北台灣大專院校生 因應氣候變遷調適識覺及傳播媒介之探討		
			楊庭瑄	防災工作實務分享		
16	12/22	(補 12 月 31 日上 班上課)	宋承殷	聲景研究之文獻探討		
			王秀如	國小食農教育在農場的實踐-以新北市休閒農場與有機農場為例		

17	12/24		黃語婷	生命週期評估應用之整理	
			李霽瑄	補救教學分享	
			李弦璉	學森林工作坊活動經驗分享	
			童詩融	臺灣里山倡議實踐之研究-以新北市坪林區臺灣藍鵲茶為例	
18	01/07	期末考周	葉武瀧	新北離岸風電教育探究	