臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

108-1 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
5. 報告前一週:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
6. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
7. 報告後一週內:
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
8. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學**  **進度** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 9/10 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 9/17 |  |  | 演講 |  |  |
| 3 | 9/24 |  | 林月菇 | 食農教育融入課程成效分析 |  |  |
| 陳勇戎 | 運用商業桌遊融入教學提升國小高年級學童海洋廢棄物素養之研究 |
| 4 | 10/1 |  | 黃瑋筠 | 國小友善環境食農教育課程之成效研究 |  |  |
| 李凱云 | 大安森林公園蜻蛉目之時空分布 |
| 5 | 10/8 |  | 李敏淳 | 幼兒節約用水之環境教育課程發展研究 |  |  |
|  | 翁傑 | 我國外交人員氣候變遷素養現況之調查 |
| 6 | 10/15 |  | 蔡思盈 | 極端氣候議題融入國小中年級坡地防災教育之研究 |  |  |
| 王坤得 | 都會區鼠類防治成效之探討:以食品廠、餐廳、住家為例 |
| 張馨文 | 環境美學融入國小濕地教學活動之研究-以新北市某國小高年級為例 |
| 7 | 10/22 |  | 蔡逸綺 | ARCS動機模式融入動物保護教育對學童認知及態度影響之研究-以新北市某國小六年級學童為例 |  |  |
| 李春惠 | 以林口土地變遷進行環境變遷教育之行動研究 |
| 8 | 10/29 |  | 許瓊月 | 臺北盆地地震防災意識研究-以新北市蘆洲區某國小高年級為例 |  |  |
| 余嘉馨 | 從台灣水鹿對森林危害探討適宜的族群經營管理模式 |
| 9 | 11/5 | **期中考週** |  |  |  |  |
| 10 | 11/12 |  | 張錫塒 | 水蚤移動軌跡在環境教育之應用性研究 |  |  |
| 林淑玉 | 園藝治療方案對失智症老人正向情緒影響之研究-以養護機構老人為例 |
| 11 | 11/19 |  | 林筱玫 | 退輔會所轄露營地之綠鑰匙評估 |  |  |
| 卓官孟 | 園藝治療對高齡者幸福感之研究 |
| 12 | 11/26 |  | 楊月姿 | 離島生態旅遊之發展-以龜山島與基隆嶼為例 |  |  |
| 莊永浰 | 桌上遊戲融入國小環境教育對學生學習之研究 |
| 13 | 12/03 |  | 吳姿儀 | 以社區為本之氣候變遷與調適現行作法介紹(CBA) |  |  |
| 魯翠儀 | 體驗學習應用於綠色生活課程之行動研究-以桃園市內定國小六年級學童為例 |
| 14 | 12/10 |  | 陳緯如 | 探究關渡自然公園志工自然連結感與心理幸福感之關係 |  |  |
| 黃雅惠 | 麥田圈之謎 |
| 15 | 12/17 |  | 馮黛苓 | 生態旅遊結合環境教育發展綠色主題樂園 |  |  |
| 陳韞妃 | 探討參與生態旅遊的遊客之行為決策結構：發展計畫行為理論之延伸模式－以墾丁社頂生態旅遊為例 |
| 張瑞文 | 台灣農產品環境衝擊與碳足跡之評估研究 |  |  |
| 16 | 12/24 |  | 歐銘仁 | 苗栗地區石虎棲地之里山生態環境效益評估-從非市場財到市場財 |  |  |
| 呂芷其 | 臺灣海洋環境教育之知識與保護態度 |
| 程盛旺 | 小學生資源再利用之行動研究 |  |  |
| 17 | 12/31 | **已調課** |  |  |  |  |
| 18 | 01/07 | **期末考週** |  |  |  |  |