臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

113-1seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導**  **教師** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 9/11 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 9/18 |  |  | 共創永續未來-SDGs工作坊 |  |  |
| 3 | 9/25 |  |  | 共創永續未來-SDGs工作坊 |  |  |
| 4 | 10/2 |  | 黃開君 | 探索苧麻編織文化的學與用-以烏來泰雅族為例 |  |  |
|  | 陳柏瑋 | PIRLs四層次教學應用在環境文學閱讀行動研究 |  |  |
|  | 鄧孟姍 | 以步道教學為校本課程對教師之影響 |  |  |
| 5 | 10/9 |  | 周李興 | 綠色大學教職員環境素養與推動永續工作之研究 |  |  |
|  | 葉怡安 | 國立海洋科技博物館展廳資源在國小海洋教育議題之內容分析研究 |  |  |
|  | 徐欣慈 | 環境議題融入專題式戶外課程之教學研究 |  |  |
| 6 | 10/16 |  | 陳姵穎 | 海洋過度捕撈主題桌上遊戲之發展與其於國小自然科海洋教育議題之學習成效 |  |  |
|  | 洪振祐 | 環境素養對民眾使用共享行動電源租借服務意願之影響 |  |  |
|  | 邱愛珊 | 運用焦點討論法在國小六年級學生的閱讀理解能力之研究 |  |  |
| 7 | 10/23 |  | 江佩珊 | 永續發展議題融入校訂課程對國小六年級學生環境知識與態度影響之研究：  以氣候變遷為例 |  |  |
|  | 姬邦傑 | 提升民眾對於使用再生能源之阻礙因素研究 |  |  |
| 8 | 10/30 | 期中考周 |  |  |  |  |
| 9 | 11/6 |  | 朱逸萱 |  |  |  |
| 林秀玲 |  |  |  |
| 丁雯羚 |  |  |  |
| 10 | 11/13 |  | 程潔羚 |  |  |  |
|  | 張立蓁 |  |  |  |
|  | 朱思穎 |  |  |  |
| 11 | 11/20 |  | 范雅蕙 |  |  |  |
| 呂宗欣 |  |  |  |
| 施卉亞 |  |  |  |
| 12 | 11/27 |  | 李念蓉 |  |  |  |
| 麥慈慧 |  |
| 蘇振豪 |  |
| 13 | 12/4 |  | 林宛儒 |  |  |  |
| 江彥亭 |  |
| 14 | 12/11 |  | 林胤甫 |  |  |  |
| 徐湘閔 |  |
| 15 | 12/18 |  | 許毓容 |  |  |  |
| 李昕穎 |  |
| 16 | 12/25 | **期末考周** |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |