臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

111-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
2. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學****進度** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 2/15 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 2/22 |  | 李宜亭 | 即時機場低空風切偵測之分析與警訊系統探討 |  |  |
| 邱昭憲 | 學生對光汙染認知研究與應用 |  |  |
| 3 | 3/1 |  | 藍昕 | 數位傳播在環保政策宣導上之效果探討 |  |  |
| 邱詠心 | 雙北市民眾對綠運輸選擇使用相關性探討 |  |  |
| 4 | 3/8 |  | 蔡東穎 | 鮮食海洋？都市海鮮消費的自然拜物教與新鮮迷思－以爭鮮企業為例 |  |  |
| 林政瀚 | 大學生環境素養與實際行為相關性 |  |  |
| 5 | 3/15 |  | 許侯烜 | 生態旅遊相關文獻探討 |  |  |
| 王淑芬 | 中學階段氣候變遷議題教學之回顧；教什麼？如何教？ |
| 6 | 3/22 |  | 呂雅雯 | 數位教材文獻探討 |  |  |
| 許瑜珉 | Neural activities in music frogs reveal call variations and phylogenetic relationships within the genus Nidirana |
| 7 | 3/29 |  | 柯欣妤 | 低環境衝擊飲食教育對於青年氣候變遷素養型塑之研究 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | 4/5 | 清明連假 |  |  |  |  |
| 9 | 4/12 | 期中考周 |  |  |  |  |
| 10 | 4/19 |  | 趙眉茜 | 都會公園生態指標研究-塭仔底溼地公園為例 |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | 4/26 |  | 江佩貞 | 土石流防災專員職能建構 |  |  |
| 許凱崴 | 外來入侵種埃及聖䴉在臺灣分布之時空變化 |  |  |
| 劉晉安 | 綠色衣著消費行動之動機形塑歷程探討 |  |  |
| 12 | 5/3 |  | 劉德祥 | 科學博物館如何協助老師-在科學素養的專業成長 |  |  |
|  |  |  |
| 13 | 5/10 |  | 方偉達 | 人類世影響下的環境教育 |  |  |
| 14 | 5/17 |  | 童心欣 | 日常生活的「SDG6」-自來水的汙染與安全 |  |  |
|  |  |  |
| 15 | 5/24 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 | 5/31 |  |  |  |  |  |
| 17 | 6/7 |  |  |  |  |  |
| 18 | 6/14 | 期末考周 |  |  |  |  |