臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

113-1seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
	* 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導****教師** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 9/11 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 9/18 |  |  | 共創永續未來-SDGs工作坊 |  |  |
| 3 | 9/25 |  |  | 共創永續未來-SDGs工作坊 |  |  |
| 4 | 10/2 |  |  | 颱風假 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 10/9 |  | 蘇思恩 | 台灣生態學校的未來發展需求 |  |  |
|  | 王勝鴻 | 竹林碳儲存潛力與生態系統服務之間的權衡與協同：以南投縣為例 |  |  |
|  | 陳冠綸 | Salinity and Photochemical Efficiency of Wheat |  |  |
| 6 | 10/16 | 演講 | 洪鴻智 | 氣候變遷與災害韌性、調適、自然解方與國土規劃 |  |  |
|  |
| 7 | 10/23 | 演講 | 林玉珮 | 女力▪綠力▪合作力-從我到我們的共好之路 |  |  |
| 8 | 10/30 | 期中考周演講 | 李叢禎 | Designing a Cost-Effective Policy Mix for Transition toward Net-Zero Emissions: A Case Study of the Mid-Term Plan |  |  |
|  |
|  |
| 9 | 11/6 |  | 張晉嘉 | 太陽能板設置對於地表溫度變化的影響 |  |  |
| 陳綮翊 | 虛擬實境對海洋教育學習成效以桃園市國小生為例 |  |
| 陳品聿 | 他國實施旅遊稅之看法及文獻探討 |  |
| 10 | 11/13 |  | 陳佩伶 | 利用碳行為鑑別能力的機器人探討不同使用者的運用結果 |  |  |
| 李宗翰 | 嚴肅遊戲(Serious Game)平台與學習風格配適對學習成效影響之研究 |  |
| 呂宜軒 | 聊天機器人影響使用者碳排飲食行為研究 |  |
| 11 | 11/20 |  | 王耀昱 | 使用衛星監測南海珊瑚環礁的狀況 |  |  |
| 吳易璇 | SDG在台灣小學階段推廣案例分析-初探整理 |  |
| 許嘉珍 | 循環經濟下生產者責任延伸原則之研究：以電子廢棄物為例 |
| 12 | 11/27 |  | 許婷雅 | 探討低碳旅遊教育與環境素養之文獻回顧 |  |  |
| 李庭妤 | 減塑研究&生態公司介紹 |
| 13 | 12/4 |  | 許茹瑄 | 探討國小教師對自然領域探究式教學的認知與策略 |  |  |
| 鄭榆潔 | 台北市民眾對租借循環杯意願之文獻回顧 |
| 14 | 12/11 |  | 劉玉婷 | The effects of transportation infrastructure on urban carbon emissions |  |  |
| 黃姿菱 | 國小五年級學生減碳動機與行為之相關研究 |
| 15 | 12/18 |  | 呂佳欣 | 結合網頁化卡牌遊戲與學習機制方式探討低碳飲食知識發展 |  |  |
| 鄭靖蓉 |  |  |  |
|  |  |
| 16 | 12/25 | **期末考周** |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |