

主編的話

2015 年歲末，環境議題是國際間最重要的事件，聯合國氣候綱要公約第 21 次締約國大會，11 月底在巴黎召開，這是京都議定書之後最重要的會議，各締約方透過此次會議制訂新的氣候公約，並將於 2020 生效。各國在會議上針對國家減碳承諾、撤資化石能源產業、再生能源發展等各項議題激烈討論。新公約內容牽涉到各國未來經貿方式、戰略規劃的改變、社會文化的調適，並影響著我們的生活，全球關心環境的夥伴都隨時注意著巴黎會談後之國際發展。

國內也同樣面臨著環境問題壓力，全球氣候變遷所導致的極端氣候一直影響著我們的生活，其中以霾害最為嚴重，2014 年行天宮決然改變不燒香拜佛以減少 PM2.5 的危害，可是 2015 年全台各地的霾害警惕都亮紅燈，這事我們不得掉以輕心。近年來的食安問題引起了國人對食物安全的恐懼，卻也刺激國人全面重視食物之生產與加工歷程，因此 2015 年全國各級政府及學校都積極辦理食農教育活動，藉由環境教育來維護我們的糧食安全。

環境教育學刊第 14 期共收納四篇文章，其中「九年一貫課程社會學習領域中環境教育之內容分析-以第二學習階段為例」為九年一貫的課程分析。其他三篇「政府單位電子公文暨簽核系統的碳排量之研究」、「日本與臺北市中小學防災避難學校的防災整備之比較」、「國中友善環境飲食課程設計之教學成效研究」都與氣候變遷調適有關議題，這些研究都有利於臺灣環境教育的推動。

臺北市立大學地球環境暨生物資源學系
(含環境教育與資源碩士班) 主任 陳建志 謹識
中華民國 105 年 6 月