主編的話

在轉型期承接本學刊編輯工作，的確沒想到所面臨的壓力會如此大，過去的五期確實有了它固定的風格，只要順著慣例，繼續邀環境相關稿件加以編輯就可以完成。況且本學刊在環境教育圈子裡也已經擁有相當程度的地位，似乎交代得過去。然而學校正在轉型與進步中，豈能怠忽職守，勤加反省檢討是否能以百尺竿頭更進一步要求自我成長？

學校方面正為本校所有出版刊物作檢核，結果本校環境教育與資源研究所承接本學刊編輯以及原台北市立師範學院環境教育中心所發行出版的市師環教季刊，經過數次會議檢討及專家學者之意見，議決整併此兩刊物。且希望本學刊繼續朝向更學術努力，而推廣環境教育文宣作品，盡量轉為電子化出刊，以節省紙張印刷物氾濫，降低對樹木的生態壓力。

有以上理念，因此本期環境教育學刊編輯工作特別煩瑣，包括整個編輯委員編輯顧問和所有工作人員都重新邀請，稿約也做適度修訂。在如此轉折變遷之下，完成這一期學刊編輯工作。

本期學刊總共挑選了四篇文章，其中兩篇以國小學童對於環境教育相關的課程觀念加以分析研究，探討環境教育問題，例如原住民文化與世界觀在當前實際國小學童還有那些該加強的？另一篇則以南投縣某國小防災教育成效的研究，均為適切的議題；其他兩篇論及環境保護態度和台灣地區環境資源太陽能日照量的探討，也都是應迫切討論的話題。

以往本學刊經由許多先進學者專家提攜，今正值轉型與進步之際，更切盼舊雨新知鼎力相助，為我們的環境教育與資源的學術研究，開啟更合乎時下的途徑。

臺北市立教育大學環境教育與資源研究所所長 甘漢銑 謹識

中華民國九十六年十二月五日