

## 主編的話

學刊傳承，已到了第五期編輯完成的時候。回顧本刊發行，是強調環境教育學術的研究以及推廣環境教育理念的落實。學刊發表的內容需順應全球環境與自然生態的研究潮流，更重視我國當前的環境政策、環境問題與環境教育發展的現況。經歷這些年，已經在環境教育領域獲得相當程度的肯定。

本期共選了四篇文章，其中二篇分別自中小學教師日常生活裡，探討環保的認知、行為和態度的分析研究。由於我國環境教育是以融入各學科的方式推動，因而以教師的身教表現很容易呈現出實際的狀況，值得研究如何去加強的教育途徑。而且其中一篇是調查了中部四縣市的國小教師外食時自備餐具行為意圖，並且統計分析行為意圖。另外一篇則針對中部地區國中自然與生活科技的教師在實驗課程做環保認知、態度及行為的調查，實際找尋環保的現況。

另外兩篇，有一篇介紹解說資源調查和解說牌規劃的研究，尤其研究離島的考察非常務實的介紹，期盼能達到推廣的知能。另外一篇以學童接觸野生動物的研究，探討學生們接觸週遭環境和面對野生動物的情況，並分析地區和家長的一些背景關係，影響到學生認識環境的程度。充分發揮出在環境教育領域中，直接做原始與第一手的分析統計資料，可以更深入地做環境資源的探索。

環境與資源的研究是當前非常重要的課題，藉由教育著手，期待能有更多學者專家，不吝賜教，提攜本學刊成長。

臺北市立教育大學環境教育與資源研究所所長 甘漢銑 謹識  
中華民國九十五年十二月五日