

主編的話

溫室效應所引發的極端氣候，是人類所面臨的重大環境問題，因此國際間有關環境保護的重大協議，除了生物多樣性公約外，就是以減排及調適為主要作為。2017年6月美國總統川普以改善經濟為由，宣布美國將退出推動溫室氣體排放減量、遏阻全球暖化的《巴黎協定》。美國是全球最大經濟體、第二大溫室氣體排放國，川普此舉雖然引起美國國內及國際間的撻伐，但是對世界各國因應氣候變遷的努力將產生極大衝擊，人類面對環境的挑戰將更嚴峻。

臺灣自2011年實施環境教育法以來，環境教育相關活動與研究都有長足的進步。本期環教學刊共收錄四篇與環境教育相關研究報告，其中「海外環保教育服務之行動研究：以2014年慈濟川愛志工隊為例」顯示NGO團體對環境保護的投入及環境教育工作的國際化。「因應氣候變遷」教案發展及社區民眾學習成效之研究，也顯示環境教育機能由學校拓展至社區，也意味著台灣在社區總體營造上與環境保護的連結。至於環境教育設施場所環境友善工具之建構，則是環教法實施以來針對設施場所經營管理上品質提升參考準則。「民眾參與環保葬生態旅遊活動後對環保葬之環境態度與相關建議」，則是針對傳統生活習俗的突破之相關研究。這四篇研究報告對臺灣整體環境的改善及環境教育內涵的提升都有極大裨益，感謝這些研究人員對臺灣環境的貢獻。

臺北市立大學地球環境暨生物資源學系
(含環境教育與資源碩士班)主任 陳建志 謹識
中華民國106年6月