# 主編的話

從上一期開始，吾人期許本刊繼續努力，更加提升品質，讓本學刊在環境教育界裡可擁有更高水準，自我要求勤加反省檢討，百尺竿頭更進步。

本學刊除傳統環境議題論述之外，亦鼓勵突破新議題，希望在轉折變遷時際為學刊提供力量。

本期挑選五篇具有相當價值的文章，其中一篇是就臺北縣國小六年級學童對於水的知識理解、水資源保育態度與行為之研究，探討國小環境教育問題，能夠做到相當廣泛對臺北縣國小六年級學童對於水的調查分析，對水資源環境教育導引出許多該努力的研究議題。

另兩篇，則均為更直接的議題，其一篇論及遊憩居民自然災害的覺知與環境倫理態度的探討，此亦為目前迫切討論的話題；而另一篇以電子產業從業人員對環境議題的觀點加以分析研究。這兩篇都跳脫學校環境教育，而以特定社群為研究對象。

還有兩篇不用問卷調查方式為基礎，有一篇從動物園設置分析做論述。最後一篇作者從不同角度思考永續教育，提出另類觀點評論目前紅人高爾環境觀。確實豐饒本期學刊內涵。

本學刊一直承蒙諸多先進學者專家提攜，經轉型與進步要求，更切盼舊雨新知鼎力相助，為我們的環境教育與資源的學術研究，開啟更合乎時下的途徑。

臺北市立教育大學環境教育與資源研究所所長　甘漢銑 謹識

中華民國九十六年十二月二十五日