

主編的話與封面故事

2020 是一個悲喜交加關鍵的一年，今年是地球日的五十周年，五十年前第一個地球日促成了美國環保署的成立，和各項如 clean air, clean water 和 Endangered Species Act 等首創的環境法案通過。今年也是我國環境教育法自民國 99 年公布後的第十年。這十年來，我們每年平均至少促成三百萬以上的人數參與環境教育四小時課程，截至今年十月也孕育了六千多位認證人員和兩百多處設施場所。

今年的疾病大流行也會成為史上難忘的一頁。目前新冠肺炎的感染人數全球已超過四千萬人，是台灣人口的兩倍。生病還不是最可怕的，全球超過 90% 人口的居住國實施入境限制，封鎖帶來產業的混亂；禁止出口的包括稻米、小麥等民生必需品，換句話說，大規模的糧食危機就破壞最基本的永續發展目標。SDGS 的進展可能因新冠肺炎而逆轉。

聯合國環境規劃署（UNEP）的報告，將新冠肺炎這類大流行，歸因於諸如動物棲息地侵犯、氣候變遷等人類干擾。但無論其起源，新冠肺炎出現都突顯了人與自然之間的相互影響關係。我們始終面臨人類無限需求和地球有限資源的權衡。

然而，因為大流行造成人為活動的限制，單單從今年的一月到三月間，就讓中國三百多個城市的二氧化碳降低，空氣品質變好。此外，哈佛大學等多項研究建立了空氣污染與新冠肺炎致死人數間的關聯性，讓民眾更重視空汙的問題。另有研究也發現民眾的音景

感知也發生了變化，沒有交通，工業和建築噪音，人們的睡眠品質得到改善，城市居民還發現可以聽到家附近野生動植物的聲音。公眾更大幅度希望政府回應同樣危急的氣候變遷問題。

未來環境教育的典範，也勢必因應新的生活型態有所轉變，新冠肺炎的流行，就在加速這一切的轉變。傳統的燃料技術、電訊技術…不斷更新，3D 列印、電動車、儲能服務、智慧建築…將成為環境教育未來的新議題，遠距、AR，等科技運用也會成為未來教學的趨勢。

這期刊所審核通過並收錄的四篇文章，也透過探討環境教育法、十二年國教和氣候變遷調適行為等最新研究，一窺環境教育未來的發展趨勢，期待讀者您的回饋與指教。

臺北市立大學地球環境暨生物資源系環境教育與資源碩士班

劉思岑 謹識