

目 錄

主編的話-----	吳美麗	I
對環境友好的有機農業之理念及 其在亞熱帶地區之實施方法-----	謝順景	1
不同環保團體對環境資源願付價值 差異之研究——以七股濕地為例-----	陳中獎、黃榮福	17
恆春半島候鳥保育教育計畫的影響 ——國中學生的態度與行為反應-----	梁明煌	37
影響三位花蓮環保團體領袖其環境行動 養成之生命歷程探索-----	許世璋、李曉珊	57
台灣地區中小學校園綠化成效評估 指標之研究-----	陳朝圳、蔡志堅、張樑治	75
環境教育融入國小四年級自然與 生活科技之研究-----	黃運忠、盧秀琴	87

封面圖說明（天母國小「心靈花園」一隅）

環境綠化良好的學校，除了可提供附近居民休憩去處的功能外，校園中的植物具有淨化空氣、調節微氣候、降低噪音等功效，因而綠化環境關係，對學生的身心發展，並可影響學生的學習成效，內政部將學校納入都市綠地系統，應是明智之舉，教育工作者應極力配合。