

主編的話

環教學刊於 2002 年創刊，是提供研究者與實務者以及研究生論文發表的園地，也是一本結合理論與實務的刊物，本期選了七篇論文和大家一起切磋。

台灣在過去發展經濟過程中，難免使生態環境遭到破壞，因此中興大學環工所學生陳瑞燦在建國科技大學王佩蓮院長與夏太長副教授指導下，藉由文獻探討舊濁水溪的資源，並設計活動舉辦研習，再利用問卷調查研習學員的認知及研習成效，以喚起大家來保護舊濁水溪，也讓參與研習的教師運用濁水溪作教材，使生態保育觀念可藉由學童教育落實於社會中。另一方面，有效的環境教育是利用學童周圍的環境來教學，因此彰化縣田尾鄉南鎮國小訓育組長針對溪洲焚化爐鄰近地區國小高年級學童，對焚化爐的態度做調查，以便提供溪洲地區國小教師，在發展以焚化爐為主題的環教課程時，確實有效的利用環境來教學。

此外，為避免大眾旅遊帶來密集人潮，產生破壞自然生態平衡的負面衝擊，目前政府極力推廣生態旅遊。但是它的推展卻有賴具有生態旅遊解說能力，及對生態環境和自然保育有深層認識的解說員向遊客做宣導，因此生態旅遊解說員的訓練即相當重要。因此本期刊出由南華大學旅遊事業管理研究所針對政府與非政府機構含「國立自然科學博物館植物園區」、「台南縣野鳥協會」及「玉山國家公園」三個單位之「生態解說員參與解說訓練成效評估之研究」，提供將舉辦這類解說訓練班的機構或團體，在課程安排及內容設計等方面作參考。

二十一世紀的保育，不只保育瀕臨絕種的生物，而是要尊重所有生命存在的價值，但是很多人的觀念還停留在只保育對人類有用的物種而已，因此生物多樣性的保育概念，藉由教育來宣導是當務之急。故台北市銘傳國小林慧蓉老師，在國立台北教育大學科教所盧秀琴教授指導下，以台大農場水生池及銘傳國小為例，所做的生物多樣性主題融入戶外教學之研究，其所設計之生態調查與教學活動，正可以提供其他國小教師進行這類教學之用，也可以將生物多樣性的保育概念深植於未來主人翁的心中，相信對現代國民擁有正確的保育概念將有所助益。

除了上述四篇實務性質的論文之外，本期也包含了有關政策性的論文研究。在 2003 年 10 月，行政院農委會動植物防疫檢驗局證實在臺灣發現入侵紅火蟻，因此本校黃基森教授對入侵紅火蟻防制政策，在環境保護上之意義作了研究，希望我國防制政策能在考量成效的同時，也對防治藥劑的管理制度加以重視，才不致於帶來生態環境的更大危害。

另一方面，隨著大學環境工程相繼普設，環保人才量的提升，是否同時能使人才在就業市場學以致用，學校課程內容是否符合產業需求，這項問題對社會發展相當重要，故朝陽科技大學環工與管理研究所副教授指導台中縣南陽國小教師，進行「產業界環保專業人員對大專院校之環工課程之意見調查」，提供大家在環保人才供、需方面要如何配合的參考。

行政院環保署為了使民眾愛護環境，落實台灣追求環境永續的活動，在 91 年 4 月 22 日，正式公告限用塑膠製品之政策並逐步推行，為瞭解該政策的效果，長榮大學企管系蘇副教授俊憲及研究所林燕輝同學，共同對上述限制使用政策對民眾的影響作調查研究，結果發現民眾認為此政策造成生活上的不便，但仍願意配合政府來推行，民眾也認為無論政府、商家或他們自己在此政策上的執行不夠確實，由此論文結果看出，台灣人民在購物用自備塑膠袋與免洗餐具限用政策的配合與執行，就行動力方面仍需要再加油。

希望上述七篇論文能提供給各位先進、學者、專家及年輕的研究生有用的參考，也期待大家能繼續賜稿，使得環境教育學刊可以穩定的成長，為環境教育盡棉薄之力。非常感謝大家的投稿與閱讀，祝福大家！

台北市立教育大學教授兼環教所所長 吳美麗 謹識
中華民國九十四年十一月