臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

107-1 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
5. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 書報討論摘要(或中英文ppt)簽名￫繳回系辦+海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
6. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
7. 報告後一周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
8. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學**  **進度** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 09/11 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 09/18 |  | 賴清實 | 臺灣地區病媒防治從業人員的環境用藥使用安全素養研究 |  |  |
| 3 | 09/25 |  | 周芷玫 | 台灣旅館業室內空氣品質管理之研究 |  |  |
| 4 | 10/02 |  | 張萓芝 | 食農教育課程對學生飲食應變覺知改變成效之行動研究 |  |  |
| 5 | 10/09 |  | 林玉翎 | 因應全球環境變遷之氣侯智慧森林管理模式探討（三）台灣森林的過去現在與未來 |  |  |
| 6 | 10/16 |  | 陳倍倫 | 北部地區國民小學生態學校執行現況及其影響因素之研究 |  |  |
| 7 | 10/23 |  | 楊繐慈 | 台灣森林環境教育創新擴散之歷程-以「學·森林」課程推廣為例 |  |  |
| 8 | 10/30 |  | 尤韻媚 | 臺北市淺山地區與都會公園鳥類、哺乳類及昆蟲對小葉桑果實的利用比較 |  |  |
| 9 | 11/06 | 期中考周 |  |  |  |  |
| 10 | 11/13 |  | 黃培峻 | 依海洋廢棄物來源分析及數量探討其管理策略-以新北市為例 |  |  |
| 11 | 11/20 |  | 洪郁婷 | 既有建築改善為綠建築之節能減碳成效分析-以某公有建築物為例 |  |  |
| 12 | 11/27 |  | 張慧萍 | 自然體驗活動提升自閉症患者學習成效之研究 |  |  |
| 13 | 12/04 |  | 謝子陵 | 臺灣地區食物共享之推動現況與運作模式初探 |  |  |
| 14 | 12/11 |  | 蔡孟家 | 遊戲式學習在低年級學童垃圾減量之成效 |  |  |
| 15 | 12/18 |  | 林國楨 | 我國政府綠色採購制度之經濟效率分析 |  |  |
| 16 | 12/25 |  | 王浩語 | 國際先進國家對產品包裝減量之規範與管理研究 |  |  |
| 吳函芸 | 東眼山戶外自然體驗教學之研究 |
| 17 | 01/01 | 元旦 |  |  |  |  |
| 18 | 01/08 | 期末考周 |  |  |  |  |