

# 臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

## 105-2 seminar 在職碩士專班

說明：

1. seminar 每次上課必進行點名 ( 包含專題演講 )。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告(至少 A4 一張)，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者

(1) 報告前一周:

- 邀請指導教授到場
- Mail 報告資料給授課教師
- 書報討論摘要(或中英文 ppt)簽名 →繳回系辦
- 海報 ( A4 ) 至系辦蓋章後張貼

(2) 報告當天:

- 書報討論摘要、評量表 ( 範本 ) 發予與會者。

(3) 報告後一周內

- 繳交修改資料給授課老師。

5. 詳細上課要求，依授課老師為準。

週次	日期	主講 師生	題目	值日生	地點
1	2/21	授課教師	書報討論說明		S107
2	3/7	專題演講 黃榮墩 博士	好人運動—農民夥伴	第 3 週 報告同學	S107
3	3/14	專題演講 黃龍椿	認識臺灣的蜻蜓	第 4 週 報告同學	S107
4	3/21	M10510009 戴坤宏	臺北市立大學學生低碳飲食教育介入成效評估	第 5 週 報告同學	S107
		M10510003 陳偉欽	台北市國中生全球暖化調適知識探討		
		M10510002 黃重祺	水資源探討—以藍水足跡為例		
5	3/28	專題演講 陳禹西 博士	鳳凰蟲創造的藍色經濟	第 7 週 報告同學	S107
6	4/4	清明節			
7	4/11	M10510006 蔡淑伊	節能績效保證專案	第 8 週 報告同學	S107
		M10510005 葉騏漳	信仰與環境生態之關連性		
		M10510004 鄭淑芬	好人幫助農之成效		
8	4/18	M10510001 王蕙郁	鳥類生態保育課程之實施成效探討	第 9 週 報告同學	S107
		M10510010 許玉燕	校外教學價值		
9	4/25	M10510007 洪綜雲	探討推動生態學校之評估指標—以社區參與為例	第 10 週 報告同學	S107

		M10510011 王俊鑪	環境教育對國小學童地方依附之 00		
10	5/2	M10510008 羅惠方	幼兒教育納入食農教育之研究	第 11 週 報告同學	S107
		M10510012 陳遠哲	高雄地區醫院中德國蟑螂抗藥性及相關因子之研究		
11	5/9	M10310009 謝嘉容	以 STS 教學模組探討國小學童環境態度 & 認知之成效以北投焚化廠為例	第 12 週 報告同學	S107
		M10410014 鄭苑慈	番仔澳地景資源應用於地球科學戶外教學之應用		
12	5/16	M10410015 蔣育霖	蚯蚓分解較於常見堆肥材料之研究	第 13 週 報告同學	S107
		M10410002 許志遠	陽明山國家公園八煙聚落與石門區嵩水社區水圳動物相之研究		
13	5/23	M10410012 蔡凡嶠	環境教育設施場所活動減碳效益之工具建構	第 15 週 報告同學	S107
		M10410001 蘇盈綺	國內執行環境教育現況探討		
14	5/30	端午節			
15	6/6	M10410004 洪怡雯	戶外環境教育活動對提升國小特殊需求學生環境覺知能力之研究	第 16 週 報告同學	S107
		M10410007 鍾蕙優	探討桌上遊戲作為氣候變遷教育方式提升社區民眾學習動機之研究		
16	6/13	M10410005 侯文惠	運用能源教育課程提升學生能源素養成效之研究—以新北市某國小五年級為例	第 17 週 報告同學	S107
		M10410009 楊芝蘭	能源教育融入自然與生活科技領域課程設計—以太陽能教學為例		
17	6/20	M10410010 畢鴻冠	在地化鳥類生態保育課程發展之研究	第 18 週 報告同學	S107
		M10410013 劉芸萍	社子島居民環境知識、行為及態度研究		
18	6/27	M10410008 李詩婷	國小校園草本植物調查與經營管理之研究—以老梅國小舊操場為例	第 3 週 報告同學	S107
		M10410003 黃書鈺	食農教育結合國小營養午餐面臨之問題探討—以台北市國小為例		