臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

109-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
	* 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學****進度** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 02/22 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 03/01 |  |  | 228彈性放假 |  |  |
| 3 | 03/08 |  |  | 廖運志老師專題演講 |  |  |
| 4 | 03/15 |  | 盧主峰 | 海洋教育讓海洋精神蘊含於生活中 |  |  |
| 江鈞 | 1998,2020長江極端降雨大尺度因子分析與比較 |
| 卓佳靜 | 能見度不佳:人們看到的空氣汙染Impaired visibility: the air pollution people see |
| 5 | 03/22 |  | 楊博揚 | 火山災害識覺文獻探討 |  |  |
| 曾意珊 | 利用衛星影像時間序列判斷近即時干擾偵測之文獻探討 |
| 楊雅卉 | 在小學執行代間環境教案之研究 |
| 6 | 03/29 |  | 簡毓逵 | 能源教育融入STEAM概念之國小高年級課程可行性研究-以海洋能源為例 |  |  |
| 簡依婷 | 推動國小減塑教育對學生的環境意識與環境行為之研究-以南美國小為例 |
| 7 | 04/05 |  |  | 清明連假 |  |  |
| 8 | 04/12 |  | 鮑集靖 | 都市森林之研究(文獻探討) |  |  |
| 巫盈儀 | 自然體驗融入國小生活課程之教學成效研究 |
| 陳湘菱 | 臺北市立動物園展示設施與親子遊客參觀行為關係之探討－以昆蟲館為例 |
| 9 | 04/19 | **期中考週** |  |  |  |  |
| 10 | 04/26 |  | 馬念痕 | 影片教學對國小學童環境素養之影響（文獻探討） |  |  |
| 柯恕卿 | 防災社區資源調查與困境分析－以雲林縣古坑鄉華山社區為例 |
| 張家瑜 | 適合銀髮族對象的遊戲式教學策略 |
| 11 | 05/03 |  | 林易辰 | 食農教育之文獻探討 |  |  |
| 呂銘菁 | 樸門永續生活設計課程探究 |
| 陳思穎 | 繪本在國小低年級環境教育課程之應用 |
| 12 | 05/10 |  | 王鵬淵 | 尚未繳交 |  |  |
| 林柏洋 | 校園生態指標與本土原生植物生態系統效益研究 |
| 13 | 05/17 |  | 蔡侑樺 | 國小六年級氣候智慧食農教育課程研究 |  |  |
| 陳緯紘 | 利用自動化判釋衛星影像崩塌探討極端降雨對地表的影響 |
| 14 | 05/24 |  | 吳瓖洺 | 環境桌上遊戲成效評估方式之建立與實測 |  |  |
| 石馨秀 | 地方本位課程結合環境教育之探討 |
| 15 | 05/31 |  | 蔡佳玲 | 尚未繳交 |  |  |
| 曾兆鳴 | 尚未繳交 |
| 何仁凱 | 遊客的生態旅遊體驗對其環境的情意、認知及行為之研究-以華江濕地為例 |
| 16 | 06/07 |  |  |  |  |  |
| 17 | 06/14 |  |  | 端午連假 |  |  |
| 18 | 06/21 | **期末考週** |  |  |  |  |