臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

109-1 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
	* 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導****教師** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 09/15 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 09/22 |  | 陳建志 | 亞洲島弧青斑蝶標放之在地科學參與及國際夥伴發展The development of citizen participation and international partnership : The case on the MRR of Parantica sita niponica along Asian island-arc |  |  |
| 3 | 09/29 |  |  | 國際海洋教育趨勢與未來展望 |  |  |
| 4 | 10/06 |  | 張馨文 | 美感經驗融入校園環境教育-以新北市某國小高年級為例 |  |  |
| 林明聖 | 林筱玫 | 探討臺灣推動循環經濟之廢棄物再利用管理-以菇類太空包為例 |  |
| 劉思岑 | 馮黛苓 | 探討雲仙樂園認證環境教育設施場所之組織創新研究 |  |
| 5 | 10/13 | 陳建志 | 楊月姿 | 龜山島蝶相及其生態之研究 |  |  |
| 陳建志 | 黃雅惠 | 觀音山風景區對遊客的吸引力、滿意度及收取保育費意願之研究- 以硬漢嶺步道為例 |
| 陳建志 | 程盛旺 | 學校實施自然體驗教育之成效研究—以臺北市湖田實驗國小學生為例 |
| 6 | 10/20 |  |  | 綠色化學講座 |  |  |
| 7 | 10/27 | 黃基森 | 歐銘仁 | 國小高年級生推廣河川環境教育的學習成效-以青潭溪為例 |  |  |
| 陳建志 | 卓官孟 | 永定國小環境特色資源融入中年級社會領域 |
| 陳建志 | 陳緯如 | 臺北市文山區萃湖蝶相及其生態之研究 |
| 8 | 11/03 | 張育傑 | 莊永浰 | 發展「鯨奇之旅」桌遊教具以提升學生的海洋素養之研究 |  |  |
| 陳建志 | 魯翠儀 | 節能減碳課程教學設計運用在高職特教班智能障礙學生學習成效之研究—以臺北市某高職學校為例 |
| 黃基森 | 張瑞文 | 一般民眾對食品添加物知識調查-以林口某公司為例 |
| 9 | 11/10 | **期中考周** |  |  |  |  |
| 10 | 11/17 | 黃基森 | 呂芷其 | 具環境爭議性開發的地區對於遊客與當地居民的重要性認知差異之研究-以桃園觀塘工業區開發案為例 |  |  |
| 陳建志 | 林淑玉 | 大園地區民眾對桃園航空城計畫的認知概念及實際行動之研究 |
| 張育傑 | 吳姿儀 | 氣候變遷桌遊對銀髮族健康意識提升成效探討  |
| 11 | 11/24 |  | 林莉湘 |  |  |  |
| 張家鳳 |  |
| 12 | 12/01 |  | 陳宜伶 |  |  |  |
| 官怡秀 |  |
| 13 | 12/08 |  | 曹芝寧 |  |  |  |
| 丁國峰 |  |
| 14 | 12/15 |  | 曾鈺茹 |  |  |  |
| 洪稚璈 |  |
| 15 | 12/22 |  | 蔣東廷 |  |  |  |
| 陳若瑜 |  |
| 16 | 12/29 |  | 張珈瑜 |  |  |  |
| 陳怡萍 |  |
| 17 | 01/05 |  | 戴艾慈 |  |  |  |
| 許惠雯 |  |
| 18 | 01/12 | **期末考周** |  |  |  |  |