臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

110-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
	* 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學****進度** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 02/21 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 02/28 |  |  | 228彈性放假 |  |  |
| 3 | 03/07 |  | 劉晉安 | 針對我國青年之水足跡議題教案設計(暫定) |  |  |
|  | 柯欣妤 | 低環境衝擊飲食評量與調查工具的回顧 |  |  |
| 4 | 03/14 |  | 趙眉茜 | 都會公園生態指標研究 |  |  |
| 許凱崴 | 利用地理資訊系統分析入侵種的擴散(暫定) |
| 5 | 03/21 |  | 江佩貞 | 土石流防災專員職能模型建構 |  |  |
| 許瑜珉 | Ring species as bridges between microevolution and speciation |
| 6 | 03/28 |  | 江鈞 | CMIP6 對東亞夏季季風的多重時間尺度模擬能力之評估 |  |  |
| 卓佳靜 | 運用空氣品質監測進行空汚教學應用之研究-以中等教師為例 |
| 7 | 04/04 |  |  | 清明連假 |  |  |
| 8 | 04/11 |  | 楊博揚 | 臺灣地區大專院校學生火山識覺研究 |  |  |
| 楊雅卉 | 以國小課後社團推動代間教育之歷程研究 |
| 9 | 04/18 | **期中考週** |  |  |  |  |
| 10 | 04/25 |  | 馬念痕 | 動物保護議題在國小教育之狀況(暫定) |  |  |
| 簡依婷 | 大園居民對桃園許厝港溼地環境變遷的認知、態度與行為 |
| 陳思穎 | 新北市社區關鍵人物因應氣候變遷之登革熱防治減緩與調適行為研究 |  |
| 11 | 05/02 |  | 呂銘菁 | 以環境教育出發的社會企業之社會影響力個案研究 |  |  |
| 吳昱龍 | 未定 |
| 12 | 05/09 |  | 柯恕卿 | 觀光類型環境教育場所遊客目的地意象與服務品質知覺關係之研究-以雲仙樂園為例 |  |  |
| 曾意珊 | 利用衛星影像時間序列即時干擾偵測系統(BFAST)分析臺灣棲蘭山雲霧森林植生變化 |
| 13 | 05/16 |  | 張家瑜 | 高齡族群因應高溫之氣候變遷調適素養指標建構與調查 |  |  |
| 林易辰 | 綠色化學桌遊之遊戲學習特質與成效分析 |
| 14 | 05/23 |  | 鮑集靖 | 大安森林公園之草原性蝴蝶與棲地經營 |  |  |
| 陳湘菱 | 高齡遊客參觀臺北市立動物園之教育遊憩滿意度研究 |
| 巫盈儀 | 以愛玉為主題之食農教育融入國小生活課程之教學成效研究-以桃園市國小低年級為例 |
| 15 | 05/30 |  | 王鵬淵 | 未定 |  |  |
| 李安禪 | 環境知識競賽試題分析-以106年至110年臺北市初賽試題為例 |
| 16 | 06/06 |  |  |  |  |  |
| 17 | 06/13 |  |  | 補6/11畢業典禮 |  |  |
| 18 | 06/20 | **期末考週** |  |  |  |  |