臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

111-1 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
	* 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導****教師** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 09/13 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 09/20 |  | 阮慕玲 | 紅外線自動相機應用在有害生物監測與防治-以居家鼠類為例 |  |  |
| 林美君 | 食農教學模組於自然領域之教學成效研究 |  |  |
| 許淑瑛 | 稻米主題的食農教育融入自然領域之學習成效研究 |  |  |
| 3 | 09/27 |  | 劉建宏 | 環境態度與環境行為之相關研究 |  |  |
| 黃旭麒 | 桌上遊戲於環境教育之應用 |
| 4 | 10/04 |  | 甯一瑋 | 在地老化提升健康高齡者照護品質之研究-以某巷弄長照站為例 |  |  |
| 顏綺慧 | 透過聯合國Go Goals桌遊教學推廣永續發展目標之成效研究 |
| 鄭乃瑋 | 探討教育部綠色學校夥伴網路使用者滿意度之研究 |
| 5 | 10/11 |  | 余鈺珊 | 生態旅遊中遊客對願付價格意願之研究探討 |  |  |
| 洪絢虹 | 以動物園發展環境教育課程之探討 |
| 林明傑 | 病媒防治業者之企業責任 |
| 6 | 10/18 |  | 吳金芳 | 國小減塑教育推動成效探討~以高雄市某國小為例 |  |  |
| 張雁玲 | 運用蒙特梭利教學理論於環境教育之行動研究 - 以台北市一所公立小學的蒙特梭利實驗班之課程發展歷程為例 |
| 7 | 10/25 |  | 官怡秀 | 台灣聚篩蕊共生綠藻親緣關係 |  |  |
| 吳允妍 | 當五年級遇上SDGs保育海洋生態-提升對環境的覺察 |
| 8 | 11/01 |  | 鄭伃婷 | 「昆蟲桌遊」教具與設計測驗卷 |  |  |
| 陳郁欣 | 桃園許厝港濕地遊客生態旅遊認知與環境行為之研究 |
| 李嘉凌 | 本土俗諺結合環境教育：從閩南語俗諺培養國小孩童對在地自然環境的認知 |
| 官宥鈞 | 探討如何利用數位學習平台提升國小學生環境知能及行動的影響 |
| 9 | 11/08 | 期中考周 |  |  |  |  |
| 10 | 11/15 |  | 林世緯 | 國小高年級氣候變遷雙語自然自編教材教學之研究 |  |  |
|  | 簡安君 | 全球氣候變遷環境教育之桌遊設計與績效評估 |
| 11 | 11/22 |  | 熊子惠 | 永續校園課程對國小學童節能減碳觀念建立的影響之行動研究 |  |  |
| 姚明堯 | 將森林經營改善溫室效應之概念融入桌上遊戲分析不同年齡觀感差異之研究 |
| 12 | 11/29 |  | 黃鈺娟 | 休閒潛水與海洋保育及復育的相關性 |  |  |
| 李怡蓁 | 國小高年級海洋教育課程研究 |
| 13 | 12/06 |  | 林素霞 | 昆蟲調查方法之研究 |  |  |
| 鄭維鈞 | 超高層建築物自主防救災成效提升之研究 |
| 14 | 12/13 |  | 何承翰 | 從永續理念探討老樹保護之立法 |  |  |
| 陳品文 | 環教場域現況的分析與展望-以污水處理廠為例 |
| 15 | 12/20 |  | 鄭絜方 | 探討國小自然雙語教學對高年級學生之評估 |  |  |
| 吳欣薇 | 從桌上行為流向生活習慣:水資源議題桌遊之 設計與成效 |
| 16 | 12/27 |  | 黃芸瑾 | 情境環境教育對旅遊行為的影響 |  |  |
|  |  |
| 17 | 01/03 |  |  |  |  |  |
| 18 | 01/10 | 期末考周 |  |  |  |  |