

臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

112-2seminar

說明：

1. seminar 每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
 - 1) 報告前一周：
 - 邀請指導教授到場
 - Mail 報告資料給授課教師
 - 海報（A4）至系辦蓋章後張貼
 - 2) 報告當天：
 - 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
 - 3) 報告後兩周內
 - 繳交修改資料給授課老師。
 - 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail 至授課老師信箱。
5. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

週次	日期	指導教師	主講師生	題目	值日生 (週次群組)	備註
1	2/20			書報討論課程介紹		
2	2/27		黃開君	探索泰雅編織文化的學與用		
			葉怡安	海洋教育文獻回顧		
			鄧孟姍	步道教學之文獻回顧		
3	3/5		吳依蓓	國小山野教育課程文獻回顧		
			陳佩穎	將桌上遊戲融入環境教育課程的文獻回顧		
			徐欣慈	教科書裡的防災教育之文獻回顧		
4	3/12			陳永明 老師演講-氣候變遷與調適		
5	3/19		江佩珊	國小教師永續教育專業知能之文獻回顧		
			洪振祐	共享經濟之文獻回顧		
			邱愛珊	生態文學的文獻回顧		
6	3/26		陳柏瑋	PIRLs 四層次教學應用環境文學閱讀成效研究		
			姬邦傑	政府推動綠色採購之相關文獻探討		
			周李興	大學生海洋環境教育的文獻回顧		

7	4/2		吳允妍	文學圈教學對提升國小六年級學生在「減塑生活」教材知識與態度之成效		
			鄭維鈞	超高層複合式建築物從業人員之防災教育現況之研究-以 N 大樓為例		
			簡安君	運用簡易生命週期評估工具研究環境教育設施場所實施環境友善指標減碳之效益		
8	4/9	期中考周				
9	4/16		黃鈺娟	針對休閒潛水者與環境態度和海洋生態環境行為關係研究		
			陳郁欣	大園區戶外教學資源偏好之研究		
			陳品文	臺灣水資源環境教育場域參與者之學習成效與未能落實節約水資源的原因調查		
10	4/23		鄭絮方	探討 CLIL 自編雙語補充教材對學生學科學習動機之影響-以台北市某國小中年級學生為例		
			官宥鈞	利用 pagamo 提升環境教育之學習與評估		
			林世緯	雙語自然領域課程對國小高年級生的成效影響		
11	4/30		李怡蓁	國小自然科學及社會領域教科書中海洋素養之內容分析		
			姚明堯	融入「淨零排放」概念之紙類桌遊設計與成效研究		
			李嘉凌	國小閩南語教科書之環境教育內容分析-以真平版為例		
12	5/7		黃芸瑾	新農移居關鍵因素		
			何承翰	太陽能電場設置環境教育設施場域之可行性評估		
			吳欣薇	彈性學習課程實施內含環境要素的資訊教育課程設計		
13	5/14		熊子惠	學校綠建築設施對國小高年級學童環境教育學習成效之影響研究-以新北市某國小為例		
			鄭仔婷	設計數位桌遊提升國小學生對於貧富差距覺察之研究探討		

14	5/21					
15	5/28					
16	6/4	期末考周				