

臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

環境教育碩士在職專班

106-2 seminar

說明：

1. seminar 每次上課必進行點名 (包含專題演講)。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者

(1) 報告前一周:

- 邀請指導教授到場
- Mail 報告資料給授課教師
- 書報討論摘要(或中英文 ppt)簽名→繳回系辦+海報 (A4) 至系辦蓋章後張貼

(2) 報告當天:

- 書報討論摘要、評量表 (範本) 發予與會者。

(3) 報告後一周內

- 繳交修改資料給授課老師。
- 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail 至授課老師信箱。

5. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

週次	日期	教學進度	主講師生	題目	值日生	備註
1	2/27	開學	專題演講	圖書館資源介紹-陳秀琴老師		
2	3/06		洪郁婷	綠建築之既有建築節能改善分析-以某公有建築物為例		
			吳函芸	東眼山戶外教學之研究		
3	3/13		楊總慈	以創新擴散理論探討環境教育設施場所認證後之效益		
			周芷玫	醫療院所室內空氣品質調查及專責人員環境素養指標訂定之研究		
4	3/20		林國楨	農舍制度變遷-新制度經濟學觀點		
			張萱芝	桌遊設計應用於國小食農教育課程之研究		
5	3/27		黃培峻	永續性生態觀光發展之策略以綠島為例		
			王浩語	環境公民教育推廣成效探討		
6	4/03		賴清實	病媒防治從業人員對於施藥作業期間安全防護規範之覺知與遵行率調查		

			陳倍倫	臺灣生態學校(ECO School)教學現況及其策略運作之研究		
7	4/10		林玉翎	CSF 智慧森林農業		
			尤韻媚	大臺北地區食果鳥類對三種結果樹種之攝食研究		
8	4/17		張慧萍	特教孩子參與戶外自然體驗學習歷程之探討		
			謝子陵	綠色消費產品生命週期對環境衝擊評析-以環保餐具為例		
9	4/24	期中 考週	蔡孟家	數位遊戲式學習在垃圾減量之運用		
			鄭淑芬	藍色經濟實務-以好人會館助農行動酵素銀行為例		
10	5/01		王俊鑪	定向運動運用於環境教育之初探		
			洪綜霽	以利害關係人觀點來探討生態學校推動過程與評估指標		
11	5/08		陳偉欽	國中生氣候變遷調適相關知識、態度與行為意向之研究 - 以台北市某國中為例		
			陳遠哲	防護罩噴撒技術防治臺灣蜆蠊之成效評估		
12	5/15		羅惠方	食農教育對學童健康體位之影響		
			蔡淑伊	以創新擴散理論探討環境教育設施場所與地方推動單位之研究		
13	5/22		王蕙郁	以校本鳥類課程進行環境教育之研究~以武林國小四年級為例		
			許玉燕	減塑課程對國小高年級學生減塑知識、態度與行為之影響		
14	5/29		黃重祺	一次性餐具禁入校園政策對國中教師的認知及執行成效相關研究		
			戴坤宏	東沙巡禮—海域安全及國家公園生態體驗營成效探討-以臺北市立大學學生為例		
15	6/05		葉騏漳			
16	6/12					
17	6/19					
18	6/26	期末考週				