臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

108-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
5. 報告前一週:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
	* 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
6. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
7. 報告後一週內:
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
8. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學****進度** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 03/03 |  | 申永順學務長(馬偕醫學院) | 演講: 國際企業永續潮流下環教人的機會與挑戰 |  |  |
| 2 | 03/10 |  | 林淑玉 | 校園生物棲地環境指標之建構研究 |  |  |
| 歐銘仁 | 年初氣溫變化對花期影響 |
| 3 | 03/17 |  | 黃雅惠 | 實施昆蟲教育教學活動對國小中年級學童昆蟲知識、態度與行為之研究 |  |  |
| 張瑞文 | 探討不同角色群眾對國家公園與鄰近社區永續發展議題觀點差異 |
| 4 | 03/24 |  | 林筱玫 | 我國食農教育推動策略之研究 |  |  |
| 陳緯如 | 臺灣公民科技素養、科學興趣及科學參與之探討 |
| 5 | 03/31 |  | 魯翠儀 | 互動式電子白板輔助教學應用於國小六年級學生澄清潔能減碳迷思概念之研究 |  |  |
| 程盛旺 | 運用盆耕輔助食農教育之成效研究--以臺北市某國小三年級學生為例 |
| 呂芷其 | 觀塘工業區及鄰近藻礁區生態調查 |
| 6 | 04/07 |  | 陳韞妃 | 溫泉區生態旅遊環境知識、態度行為之研究-以國小教室為例 |  |  |
| 卓官孟 | 國小低年級識字教學之研究 |
| 7 | 04/14 |  | 吳姿儀 | 低碳社區民眾認知與實踐能力調查研究─以金門島為例 |  |  |
| 馮黛苓 | 制度壓力與創新能力對於組織多元回應策略之影響：以臺灣企業對高齡化人力資源管理措施之採行意願為例 |
| 8 | 04/21 |  | 莊永浰 | 模型化科學桌遊 |  |  |
| 楊月姿 | 龜山島蝶相之時空分布探討 |
| 9 | 04/28 | **期中考週** |  |  |  |  |
| 10 | 05/05 |  | 林月菇 | 從環境教育的角度推動食農教育成效之研究 |  |  |
| 李春惠 | 以林口土地變遷進行國小高年級環境變遷教學之行動研究 |
| 11 | 05/12 |  | 李凱云 | 大安森林公園蜻蛉目之時空分布 |  |  |
| 張馨文 | 環境美學融入國小教學活動-以植物為例 |
| 12 | 05/19 |  | 蔡思盈 | 極端氣候議題融入國小防災教育之行動研究 |  |  |
| 張錫塒 | 水蚤移動方式在水環境教育之應用 |
| 13 | 05/26 |  | 許瓊月 | 臺北盆地地震防災國小高年級防災意識研究-以新北市蘆洲區某國小為例 |  |  |
| 蔡逸綺 | ARCS動機模式對國小六年級學童動物保護態度影響之研究-以新北市某國小為例 |
| 14 | 06/02 |  | 翁傑 | 我國外交人員氣候變遷素養現況調查 |  |  |
| 黃瑋筠 | 國小友善環境食農教育之教學成效研究 |
| 15 | 06/09 |  | 王坤得 | 不同類別環境鼠類防治成效評估 |  |  |
| 李敏淳 | 幼兒節約用水之環境教育發展研究 |
| 16 | 06/16 |  | 陳勇戎 | 以商業桌遊提高國小高年級學童海洋廢氣物的素養之研究 |  |  |
|  | 余嘉馨 | 從台灣水鹿對森林危害探討適宜的族群經營管理模式 |  |
| 17 | 06/23 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 18 | 06/30 | **期末考週** |  |  |  |  |