臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

109-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導**  **教師** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 02/23 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 03/02 |  |  | 王雪卿老師、廖運志老師專題演講 |  |  |
| 3 | 03/09 |  | 陳怡萍 | 運用創新擴散理論於環教設施場所之研究(文獻探討) |  |  |
| 洪稚璈 | 我國司法體系下的環境權與環境犯罪 |
| 4 | 03/16 |  | 陳佩雯 主任 | 雙語教學演示講座:雙語科學面面觀 |  |  |
| 5 | 03/23 |  | 張珈瑜 | 模組式食農教育教材融入領域之課程建構研究 |  |  |
| 張家鳳 | 學思達教學法應用於各學習領域之研究(文獻探討) |
| 6 | 03/30 |  | 林莉湘 | 親子遊客遊憩經驗與步道環境屬性偏好之調查（文獻探討） |  |  |
| 丁國峰 | 全球暖化下太陽光電案場之風災風險評估初探 |
| 曹芝寧 | 運用桌遊媒材於環境教育之分析(文獻探討) |
| 7 | 04/06 |  | 曾鈺茹 | 運用焦點討論法於環境教育主題式課程—以永續發展目標為例 |  |  |
| 陳宜伶 | 空間與記憶:談人與新店溪的對話 |
| 許惠雯 | 國小健康與體育領域教科書之綠色化學指標內容分析 |
| 8 | 04/13 |  | 蔣東廷 | 國小綜合活動領域教科書之綠色化學指標內容分析 |  |  |
| 戴艾慈 | 國小社會領域教科書之綠色化學指標內容分析 |
| 陳若瑜 | 國小藝術與人文領域教科書之綠色化學指標內容分析 |
| 9 | 04/20 | **期中考周** |  |  |  |  |
| 10 | 04/27 |  | 林淑玉 | 桃園許厝港溼地遊客生態旅遊認知與環境行為之研究 |  |  |
|  | 陳緯如 | 臺北市文山區木柵公園、萃湖蝶相調查 |
| 11 | 05/04 |  | 呂芷其 | 臺灣海岸生態教育對於遊客的重要性認知差異之研究-以桃園海岸為例 |  |  |
| 張瑞文 | 一般民眾食品添加物知識、態度及行為之研究 |
| 12 | 05/11 |  | 歐銘仁 | 校園環境小黑蚊防治觀念素養調查 |  |  |
| 莊永浰 | 運用ADDIE模式研發具有海洋素養之桌遊課程設計 |
| 13 | 05/18 |  | 程盛旺 | 臺北市湖田實驗小學自然社團課程教學研究 |  |  |
| 黃雅惠 | 觀音山風景區酌收觀光保育費願付價格之研究-以硬漢嶺步道為例 |
| 14 | 05/25 |  | 林筱玫 | 探討臺灣推動循環經濟之廢棄物再利用管理-以菇類太空包為例 |  |  |
| 楊月姿 | 龜山島蝶相及其生態之研究 |
| 15 | 06/01 |  | 馮黛苓 | 探討雲仙樂園認證環境教育設施場所之組織創新研究 |  |  |
| 吳姿儀 | 銀髮族對氣候變遷與健康之相關性研究-以社區銀髮族為例 |
| 16 | 06/08 |  | 魯翠儀 | 技術型高中集中式特教班輕度智能障礙學生自然領域節能減碳課程教學方案發展成效研究—以台北市某技術型高中為例 |  |  |
| 卓官孟 | 大溪墘環境特色資源融入中年級社會領域之教學研究 |
| 17 | 06/15 |  |  | 畢業典禮補假 |  |  |
| 18 | 06/22 | **期末考周** |  |  |  |  |