臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

111-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
	* 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導****教師** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 2/14 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 2/21 |  | 鄭維鈞 | 超高層複合式建築物從業人員之防災教育現況之研究-以N大樓為例 |  |  |
| 熊子惠 | 以綠建築設施發展校園環境教育課程之探討 |  |  |
| 李怡蓁 | 以海洋教育關鍵DNA進行繪本內容分析之研究 |  |  |
| 3 | 2/28 |  |  |  |  |  |
| 4 | 3/7 |  | 鄭絜方 | 雙語自然教學課室英語學生應用之研究探討 |  |  |
| 林世緯 | 戶外教育雙語教育之研究探討 |
| 官宥鈞 | 透過線上學習平台提升國小學生的環境知識 |
| 5 | 3/14 |  | 林素霞 | 十字村動物資源調查 |  |  |
| 吳欣薇 | 環境教育中的STEAM教案設計與評估之行動研究─以臺南市國小高年級為例 |
| 何承翰 | 國內太陽能光電廠之環境教育場域規劃可行性之研究探討。 |
| 6 | 3/21 |  | 簡安君 | 環境教育融入民俗文化活動之研究-以中和土地公文化祭爲例 |  |  |
| 李嘉凌 | 國小高年級閩南語結合食魚教育之研究 |
| 陳品文 | 污水處理廠環教場域發展之研究探討 |  |  |
| 7 | 3/28 |  | 陳郁欣 | 遊客需求行為探討以桃園海岸為例 |  |  |
| 鄭伃婷 | 貧富差距體驗桌遊之研究探討 |
| 黃鈺娟 | 休閒潛水與海洋保育及復育的相關性+ |
| 8 | 4/4 | 清明連假 |  |  |  |  |
| 9 | 4/11 | 期中考周 |  |  |  |  |
| 10 | 4/18 |  | 姚明堯 | 探討環境教育改變行為模式達到淨零排放可行性 |  |  |
|  | 吳允妍  | 「海洋保育融入文學圈教學法對國小五年級生學習成效之研究---以減塑生活為例 |
|  | 黃芸瑾 | 英國大學在 COVID-19 封鎖期間的碳足跡 |
| 11 | 4/25 |  | 林美君 | 食農教學模組於自然領域之教學成效研究 |  |  |
| 洪絢虹 | 以動物園發展環境教育課程之探討 |
| 12 | 5/2 |  | 許淑瑛 | 稻米主題的食農教育融入自然領域之學習成效研究 |  |  |
| 甯一瑋 | 在地老化提升健康高齡者照護品質之研究-以某巷弄長照站為例 |
| 13 | 5/9 |  | 余鈺珊 | 生態旅遊中遊客對願付價格意願之研究探討 |  |  |
| 官怡秀 | 台灣聚篩蕊共生綠藻親緣關係 |
| 14 | 5/16 |  | 吳金芳 | 以環境議題融入國小本土語教學對學生環境素養之研究 |  |  |
| 黃旭麒 | 桌上遊戲於環境教育之應用 |
| 15 | 5/23 |  | 劉建宏 | 環境態度與環境行為之相關研究 |  |  |
| 張雁玲 | 運用蒙特梭利教學理論於環境教育之行動研究 - 以台北市一所公立小學的蒙特梭利實驗班之課程發展歷程為例 |
| 16 | 5/30 |  | 林明傑 | 病媒防治業者之企業責任 |  |  |
| 顏綺慧 | 透過聯合國Go Goals桌遊教學推廣永續發展目標之成效研究 |
| 17 | 6/6 |  | 鄭乃瑋 | 探討企業永續行為對員工環境素養之影響-以E公司為例 |  |  |
|  | 阮慕玲 | 紅外線自動相機應用在有害生物監測與防治-以居家鼠類為例 |  |  |
| 18 | 6/13 | 期末考周 |  |  |  |  |