

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：環境教育研究所

科 目：環境教育概論

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

申論題：

- 一、試說明環境倫理的觀念為何。(15%)
- 二、試解釋環境教育的目標與我國現行的情況。(15%)
- 三、設計一個 40 分鐘的環境教育教學活動。(20%)
- 四、環境心理學是一門關心人與環境間互動與關係的學科，試問其理論緣起深受那一派心理學影響？請舉一代表性人物並簡要說明其理論。(15%)
- 五、教育家 Joseph Cornell 提倡「流水學習法」(flow learning)，請問流水學習法的重要學習階段為何？並請說明這種方法在環境教育上的意義。(15%)
- 六、請簡要說明下列三個重要會議在環境教育發展史上的意義與所獲致的成就為何？一為 1972 年的聯合國「人類環境會議」，二為 1975 年貝爾格勒 (Belgrade) 環境教育會議，第三為 1977 年的伯利西 (Tbilisi) 環境教育會議。(20%)