

臺北市立教育大學
九十七學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：環境教育與資源研究所(環境教育組)

科 目：環境教育概論

考試時間：90 分鐘【08:20－09:50】

總 分：100 分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。(於本試題紙上作答者，不予計分。)

(一) 解釋名詞 (2 題，共 15 分)

1. Belgrade Charter (8%)
2. environmental behavior (7%)

(二) 申論題 (5 題，共 85 分)

1. 試述 1962 年美國遺傳生物學家 Rachel Carson 女士出版之「寂靜的春天(The Silent Spring)」一書對環境教育發展的影響。
(20%)
2. 請說明 Hines(1985)提出之「環境行為模式」，並分析其在環境教育研究上的應用。(20%)
3. 請任選九年一貫課程中七大學習領域之一，舉一例說明如何融入環境教育之「環境行動技能」學習內涵。(10%)
4. 請以現行國小高年級學童為環境教育的對象，設計一個幫助學生發展環保行動技能的教學活動方案，並說明設計的準則與注意事項。(20%)

5. 環教終身學習的目標，就是希望讓所有公民都具備環境素養，試述表層的環境素養(Nominal environmental literacy)、功能性的環境素養(Functional environmental literacy)與操作型環境素養(Operational environmental literacy)這三個層次的學習者其素養之不同。(15%)