

臺北市立教育大學
九十五學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：環境教育與資源研究所(環境教育組)

科 目：環境教育概論

考試時間：90 分鐘【08:20 – 09:50】

總 分：100 分

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。(於本試題紙上作答者，不予計分。)

■ 申論題 (共 100 分)

1. 國際自然與自然資源保育聯盟(IUCN)在「國際環境保護教育師資訓練課程」(1972)中提出環境教育三個階段目標；第一階段-從環境教學(teaching from the environment)，第二階段-教學有關環境 (teaching about the environment)，第三階段-為環境而教學(teaching for the environment)，請闡述其意義。(20 分)
2. 請以 Prochaska & Di Clemente (1982)提出之「跨理論模式」(Transtheoretical Model)擬訂一份在大學校園中推動綠色消費之環境教育計畫。(20 分)
3. 請舉例說明九年一貫課程環境教育議題中所指之「環境覺知與環境敏感度」及「環境價值觀與態度」。(10 分)
4. 試論自然災難影片對環境教育的影響。(10 分)
5. 環境教育基礎研究有那些。(20 分)
6. 試論 Thinking globally, acting locally 的理念與行動策略。(20 分)