

臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

114-1seminar(日碩)

說明:

1. seminar每次上課必進行點名(包含專題演講)。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告,形式與字數不拘,併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者,由系辦統一進行排序。
4. 報告者
 - 1) 報告前一周:
 - 邀請指導教授到場
 - Mail報告資料給授課教師
 - 海報(A4)至系辦蓋章後張貼
 - 2) 報告當天:
 - 書報討論摘要、評量表(範本)發予與會者。
 - 3) 報告後兩周內
 - 繳交修改資料給授課老師。
 - 專題心得報告請依授課老師規範時限內,mail至授課老師信箱。
5. 詳細上課要求,依授課老師為準。

課程週次:

週次	日期	指導教師	主講師生	題目	值日生 (週次群組)	備註
1	9/10			書報討論課程介紹		
2	9/17	張育傑 沈育生	張育傑、 沈育生	老師研究成果分享		
3	9/24	劉思岑 沈育生	彭蒂菁	從災害認知到住居決策(演講)		
4	10/1	劉思岑	劉思岑	老師研究成果分享		
5	10/8		許0雅	桌上遊戲融入六大類食物與碳足跡教學 對國小學生環境素養之影響研究		
			10/15 吳0璇	Education for sustainable development: A study of opportunities and linkages in the primary curriculum in Ireland, Chilli and Taiwan. 愛爾蘭、臺灣、智利的永續環境教育在國小課綱的研究機會與聯結。		

6	10/15		王0昱	珊瑚礁魚群水下調查方法		
7	10/22		李0妤	自然探索活動在種子教師研習的學習成效評估		
			劉0婷	低碳城市的效率分析		
8	10/29	期中考周				
9	11/5		許0珍	台灣與東亞地區藍碳生態系統之比較研究		
			李0宇	地振動參數經驗預估模式資料分析		
10	11/12		劉0彰	因材網數位教學成效相關文獻探討		
			黃0菱	國小六年級學生社會情緒能力對氣候行動之路徑分析		
11	11/19		陳0雯	氣候變遷意識的主要影響因素分析		
			陳0綸	台灣特有種金絲桃保育之研究:溫室復育與野外棲地之光合生長比較		
12	11/26		李0軒	高山省道公路降雪結冰預警分析及風險管理		
			鄭0潔	樹葬園區作為環境教育場域的潛力與實踐		
13	12/3		官0絹	低碳生活態度與行為落差及其影響因素之分析		
			胡0銓	氣候變遷對季風影響之分析		
14	12/10		徐0里	以桌遊促進小學生對淨零綠生活的知識與行為意圖		
			籃0宏	大型污染事件後的海洋生態變化		
15	12/17		余0華	人工智慧科技融入食物網概念教學對國中生環境素養之影響		
			賴0涵	地衣的共生模式與演化		
			林0鎂	微塑膠汙染分析		
16	12/24	期末考周				

--	--	--	--	--	--	--