臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

107-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
5. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 書報討論摘要(或中英文ppt)簽名￫繳回系辦+海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
6. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
7. 報告後一周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
8. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學**  **進度** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 02/18 | **開學座談** | 系所說明 | Seminar實施說明 | 系辦 |  |
| 2 | 02/25 | 演講 | 蘇慧君 |  | 系辦 |  |
| 王雪卿 |  |
| 3 | 03/04 | 演講 | 許廷宇 | 森日里物-心得實務分享 | 系辦 |  |
| 4 | 03/11 |  | 江岱融 | 以計畫行為理論探討一般民眾對於綠色消費之影響 |  |  |
| 蔣沛志 | 從創新擴散理論探討林務局氣候變遷教育之推動 |
| 林敬智 | 龍眼雞之研究 |
| 5 | 03/18 |  | 王秀如 | 國小食農教育在農場的實踐-以新北市休閒農場與有機農場為例 |  |  |
| 李霈瑄 | 從創新擴散理論探討台北自來水園區氣候變遷教育之推動 |
| 葉武隴 | 新北離岸風電教育探究 |
| 6 | 03/25 |  | 沈瑛珊 | 地景變遷中棲地破碎化對濕地生態系統的影響-以關渡自然保留區為例 |  |  |
| 林佳諭 | 使用桌上遊戲融入教案進行生命週期教學之成效評估 |
| 李弦璁 | 從創新擴散理論探討水保局氣候變遷教育之推動 |
| 7 | 04/01 |  | 許廷宇 | 因應其候變遷調適及傳播媒介之文獻探討 |  |  |
| 童詩融 | 臺灣里山倡議實踐之研究-以新北市坪林區臺灣藍鵲茶為例 |
| 宋承殷 | 國小校園聲景研究之文獻探討 |
| 8 | 04/08 |  | 黃語婷 | 結合生命週期評估之桌上遊戲對於學習成效評估 |  |  |
| 陳鈴珠 | STEM教學應用於國小五年級植物單元之研究 |
| 9 | 04/15 | **期中考周** |  |  |  |  |
| 10 | 04/22 |  | 翁慶閑 | 以創新擴散理論為架構探究環境教育設施場所認證後之關鍵影響指標 |  |  |
| 劉美秀 | 環境教育場所提供綠色消費之初探-以臺北市立動物園為例 |  |
| 11 | 04/29 |  | 蕭琮諭 | 亞洲最大型貓科動物化石在台灣 |  |  |
| 謝嘉睿 | 以創新擴散理論為架構探究環境教育設施場所認證後之影響內涵與權重 |  |
| 12 | 05/06 |  | 卓品均 | 以創新擴散理論探討環境教育設施場所認證之影響研究-以東和音樂體驗館為例 |  |  |
| 陳昱雄 | 應用地理資訊系統推估大臺北地區入侵紅火蟻之擴散 |  |
| 13 | 05/13 |  | 林國華 | 宜蘭空品區指標污染物於雪山隧道通車前後濃度變化之研究 |  |  |
| 郭孟蓁 | 臺北市大安森林公園之蝶相棲地經營管理研究 |  |
| 14 | 05/20 |  | 彭春梅 | 食農教育對國小中年級學生正確飲食知識、行為與態度之影響 |  |  |
| 王維毅 | 水蚤實驗運用於水資源環境教育的實例發展與研究 |  |
| 15 | 05/27 |  | 陳珮君 | 校園廢棄物減量教學研究-以廚餘為例 |  |  |
| 陳彥甫 | 大安森林公園赤腹松鼠的時空分布與行為研究 |  |
| 16 | 06/03 |  | 蔡洧清 | 校園化學物質風險危害的知識應變與通報能力評量指標探討 |  |  |
| 蔡佳憓 | 三峽藍染的變遷和發展 |  |
| 17 | 06/10 | **彈性放假(補畢業典禮)** |  |  |  |  |
| 18 | 06/17 | **期末考周** |  |  |  |  |