臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

108-1 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
5. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
	* 書報討論摘要(或中英文ppt)簽名￫繳回系辦+海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
6. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
7. 報告後一周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
8. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學****進度** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 9/9 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 9/16 |  | 林韋銘理事(臺灣攀樹人協會) | 專題演講：城市中的人與樹-淺談樹木修剪 |  |  |
| 3 | 9/23 |  | 湯谷明經理(羽林生態股份有限公司) | 專題演講：珊瑚礁監測 |  |  |
| 4 | 9/30 |  | **颱風放假** |  |  |
| 5 | 10/7 |  | 李育明博士(國立台北大學自然資源與環境管理研究所) | 專題演講：企業社會責任與環境教育 |  |  |
| 6 | 10/14 |  | 葉武隴 | 綠能融入國小自然課程的環境議題 |  |  |
| 7 | 10/21 |  | 林炘樺 | 海洋保育課程設計成效評估-以國立海洋科技博物館之永續海鮮課程為例 |  |  |
| 7 | 10/21 |  | 許廷宇 | 北台灣大專院校生因應氣候變遷調適素養及傳播媒介之探討 |  |  |
| 蔣沛志 | 以創新擴散理論探討林務局林業教育之推動 |
| 8 | 10/28 |  | 黃語婷 | 結合生命週期評估(LCA)內涵之紙類桌遊設計與成效研究 |  |  |
| 宋承殷 | 國小校園聲景於教育上之文獻探討 |
| 林敬智 | 龍眼雞 |
| 9 | 11/04 |  | **期中考週(泰國研討會)** |  |  |
| 10 | 11/11 |  | 林佳諭 | 使用融入桌上遊戲與POE教學策略之教案進行生命週期評估教學之成效研究 |  |  |
| 童詩融 | 臺北市民眾對一次性塑膠產品之消費行為模式研究 |
| 王秀如 | 待定 |
| 11 | 11/18 |  | 李霈瑄 | 以創新擴散理論探討自來水事業處水資源教育之推動 |  |  |
| 沈瑛珊 | 淡水河中下游流域濕地生態系地景變遷之探討 |
| 江岱融 | 永續化學教育融入國小高年級課程之可行研究 |
| 12 | 11/25 |  | 李弦璁 | 以創新擴散理論探討水保局氣候變遷教育之模式 |  |  |
| 黃頎偉 |  |
| 陳景期 |  |
| 13 | 12/02 |  | **彈性放假(校慶補假)** |  |  |
| 14 | 12/09 |  | 簡毓逵 |  |  |  |
| 張薰予 |  |
| 蔡佳玲 |  |
| 15 | 12/16 |  | 李佳芸 |  |  |  |
| 蔡侑樺 | 食農教育背景之研究 |
| 何仁凱 |  |
| 16 | 12/23 |  | 王鵬淵 |  |  |  |
| 蔡宏偉 |  |
| 林柏洋 | 土石流防災社區推動成效與探討 |
| 17 | 12/30 |  | 陳緯紘 | 崩塌地和碳足跡變化 |  |  |
| 石馨秀 |  |
| 吳瓖洺 | 臺灣企業環境責任觀念架構之建構—以資訊科技產業領導廠商為例 |
| 18 | 01/06 |  | 李安禪 | Using expert elicitation to estimate the impacts of plastic pollution on marine wildlife |  |  |
| 吳昱龍 | 地震引致重要設施衝擊分析技術應用 |
| **期末考週(期末座談會)** |  |  |