臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

108-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
5. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 書報討論摘要(或中英文ppt)簽名￫繳回系辦+海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
6. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
7. 報告後一周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
8. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學**  **進度** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 03/02 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 03/09 |  | 許晃雄博士  (中研院環境變遷研究中心) | 演講: 進擊全球暖化下的臺灣氣候變遷 |  |  |
| 3 | 03/16 |  | 石馨秀 | 地方本位課程結合環境教育之文獻探討 |  |  |
| 吳瓖洺 | 水蚤之生命行為應用於環境教育 |  |
| 4 | 03/23 |  | 何仁凱 | 臺灣人工溼地可持續經營管理的思維與策略 |  |  |
| 蔡佳玲 | 聯合國SDGs國小課程模組 |  |
| 5 | 03/30 |  | 蔡侑樺 | 十二年國教環境教育課程設計之學習成效-以國小高年級食農教育為例 |  |  |
| 陳緯紘 | 利用自動化判釋衛星影像崩塌 |  |
| 6 | 04/06 |  | 林柏洋 | 災害潛勢地區之防災社區推動成效與探討 |  |  |
| 李佳芸 | 北台灣沿海地區微塑膠探討之研究 |
| 7 | 04/13 |  | 李安禪 | 政府一次性產品源頭減量暨海洋廢棄物探討 |  |  |
| 李弦璁 | 以創新擴散理論探討土石流防災教育之推廣 |
| 8 | 04/20 |  | 黃頎緯 | 污染預防與控制之環境管理 |  |  |
| 王鵬淵 | 待定 |  |
| 9 | 04/27 | **期中考周** |  |  |  |  |
| 10 | 05/04 |  | 張薰予 | 土石流防災專員培訓計畫之擴散研究 |  |  |
| 簡毓逵 | 永續海鮮影響消費者的消費行為之文獻探討 |
| 吳昱龍 | 小型食肉目動物生態調查之文獻探討 |  |  |
| 11 | 05/11 |  | 宋承殷 | 國小校園聲景於教育上之文獻探討 |  |  |
| 沈瑛珊 | 淡水河中下游流域濕地生態系地景變遷之探討 |
| 12 | 05/18 |  | 李霈瑄 | 以創新擴散理論探討自來水事業處水資源教育之推動 |  |  |
| 江岱融 | 永續化學教育融入國小高年級課程之可行研究 |
| 13 | 05/25 |  | 林炘樺 | 海洋保育課程設計成效評估-以國立海洋科技博物館之永續海鮮課程為例 |  |  |
| 葉武隴 | 將自然課中電力單元融入十二年國教之能源議題之風力發電 |
| 14 | 06/01 |  | 林敬智 | 龍眼雞 |  |  |
| 許廷宇 | 北台灣大專院校生因應氣候變遷調適素養及傳播媒介之探討 |
| 15 | 06/08 |  | 黃語婷 | 結合生命週期評估(LCA)內涵之紙類桌遊設計與成效研究 |  |  |
| 蔣沛志 | 以創新擴散理論探討林務局林業教育之推動 |
| 16 | 06/15 |  | 王秀如 | 待定 |  |  |
| 童詩融 | 臺北市民眾對一次性塑膠產品之消費行為模式研究 |
| 17 | 06/22 |  | 林佳諭 | 使用融入桌上遊戲與POE教學策略之教案進行生命週期評估教學之成效研究 |  |  |
| 曾兆鳴 | 待定 |
| 18 | 06/29 | **期末考周** |  |  |  |  |