臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

110-1 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學**  **進度** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
|  | 09/20 |  |  | 中秋連假放假 |  |  |
| 1 | 09/27 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 10/04 |  | 江鈞 | 東亞夏季季風的年際與年代際變化:歷史變遷與未來推估 |  |  |
| 張家瑜 | 高齡族群因應高溫之氣候變遷調適素養指標建構與應用評量工具設計 |
| 3 | 10/11 |  |  | 雙十連假放假 |  |  |
| 4 | 10/18 |  | 專題 演講 | -碳中和之國際發展趨勢  臺灣大學環境工程研究所 蔣本基 名譽教授 |  |  |
| 5 | 10/25 |  |  | 停課-補10/23(六)代間教育視訊演講 |  |  |
| 6 | 11/01 |  | 巫盈儀 | 以愛玉為主題之食農教育融入國小生活課程之教學成效研究-以台北市國小低年級為例 |  |  |
| 鮑集靖 | 開闊地草園性蝴蝶之棲地經營 |
| 陳湘菱 | 高齡遊客參觀臺北市立動物園之教育遊憩滿意度研究 |  |  |
| 7 | 11/08 |  | 楊雅卉 | 以國小課後社團推動代間教育之歷程研究 |  |  |
| 楊博揚 | 台北地區居民火山災害識覺研究 |
| 8 | 11/15 |  | 曾意珊 | 利用衛星影像時間序列即時干擾偵測系統分析臺灣森林植生變化 |  |  |
| 馬念痕 | 家庭教育對國小學童生活知能與行為之影響 |  |  |
| 9 | 11/22 | **期中考週** |  |  |  |  |
| 10 | 11/29 |  | 簡依婷 | 許厝港濕地附近居民對發展生態旅遊的認知與態度 |  |  |
| 卓佳靜 | 運用空氣品質監測進行空汙教學之研究-以國中教師為例 |  |  |
| 11 | 12/06 |  |  | **藻礁論壇** |  |  |
| 12 | 12/13 |  | 簡毓逵 | 海洋再生能源以STEAM理論融入國小高年級課程設計 |  |  |
| 吳昱龍 | 未定 |
| 柯恕卿 | 大型遊樂場所轉型環境教育認證場所對遊客類別之影響以雲仙樂園為例 |
| 13 | 12/20 |  | 呂銘菁 | 情境式教學法運用於校園防災士推廣之學習成效探討 |  |  |
| 林易辰 | 綠色化學桌遊之遊戲特質與成效分析 |
| 陳思穎 | 環境教育融入學齡前親子共學之研究-以繪本教學為例 |
| 14 | 12/27 |  | 李安禪 | 未定 |  |  |
| 王鵬淵 | 外來種環境教育教育桌遊對國小高年級學生之影響 |
| 15 | 01/03 |  | 曾兆鳴 | 氣候變遷對健康調適的知識、態度、行為之研究-以護理專業背景學生為例 |  |  |
| 吳瓖洺 | 探討國小綠色化學教具製作之學習成效-以木灰手工皂為例 |
| 16 | 01/10 |  | 劉晉安 | 回顧台灣地區系統性與非系統性公民科學資料於物種豐富度之差異 |  |  |
| 趙眉茜 | 都市公園帶來的環境效益 |
| 18 | 01/17 |  | 柯欣妤 | 體驗式學習融入環境教育之課程設計 |  |  |
| 許凱崴 | 環境影響評估生態調查策略-以生物資源為例 |
| 江佩貞 | 因應氣候變遷防災減災策略探討 |
| 19 | 01/24 | **期末考週** |  | (期末座談會) |  |  |