臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

110-2 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導**  **教師** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 02/22 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 03/01 |  | 清大環文系  闕雅文教授 | **歐盟動物生活教案意涵融入永續發展教育桌上遊戲設計案例** |  |  |
| 3 | 03/08 |  | 許淑瑛 | 稻米主題的食農教育融入社會課之學習成效研究-以臺北市士林區某國小中年級為例 |  |  |
| 阮慕玲 | 物聯網技術應用於病媒防治業 |
| 4 | 03/15 |  | 林美君 | 國小社團融入食農實作教育活動之成效研究 |  |  |
| 顏綺慧 | 開發SDGS桌遊融入教學對國小學童環境教育議題之研究 |
| 吳金芳 | 以環境議題融入國小本土語教學對學生環境素養之研究 |
| 5 | 03/22 |  | 林明傑 | 病媒防治業應對氣候變遷之法令規定 |  |  |
| 洪絢虹 | 以動物園發展環境教育課程之探討 |
| 黃旭麒 | 桌上遊戲於環境教育之應用 |
| 6 | 03/29 |  | 鄭乃瑋 | 探討教育部綠色學校夥伴網路使用者滿意度之研究 |  |  |
| 張雁玲 | 運用蒙特梭利教學理論於環境教育之行動研究-以台北市一所公立小學的蒙特梭利實驗班之課程發展歷程為例 |
| 甯一瑋 | 代間教育 |
| 7 | 04/05 |  |  | 清明連假 |  |  |
| 8 | 04/12 |  | 余鈺珊 | 生態旅遊中遊客對願付價格意願之研究探討 |  |  |
| 劉建宏 | 環境態度與環境行為之相關研究 |
| 官怡秀 | 伊比利半島石生地衣的共生綠藻多樣性研究 |
| 9 | 04/19 | **期中考周** |  |  |  |  |
| 10 | 04/26 |  | 蔣東廷 | 融入氣候桌上遊戲對國小高年級學生氣候變遷調適素養之影響-以「上游－下游」為例 |  |  |
| 林莉湘 | 中壢老街溪居民社區永續發展之認知研究 |
| 11 | 05/03 |  | 張珈瑜 | 食農教育融入領域之實作體驗型教學模組研究 |  |  |
| 陳若瑜 | 探討CLIL雙語課程於實作型及非實作型課程實施之學習成效差異-以臺北市自編CLIL雙語教材（三年級自然）為例 |
| 12 | 05/10 |  | 陳宜伶 | 試析多媒體運用於國語領域教學對二年級學童環境素養培育之成效-以<遠方來的黑皮>為例 |  |  |
| 許惠雯 | 探討綠色化學桌上遊戲對於國小學生  綠色消費行為動機影響之研究 |
| 13 | 05/17 |  | 曹芝寧 | 資源回收機場域氣候變遷調適風險溝通及環境教育 |  |  |
| 戴艾慈 | 桌上遊戲融入氣候變遷課程對國小六年級學生學習成效影響之研究 |
| 14 | 05/24 |  | 洪稚璈 | 農業廢棄物清理之法制研究 |  |  |
| 陳怡萍 | 從弱連結理論談夥伴關係之研究-以桃園市環境教育設施場所為例 |
| 15 | 05/31 |  | 曾鈺茹 | ORID教學法應用於環境教育課程之研究 |  |  |
| 丁國峰 | 太陽光電案場風災風險評估在保險業之探討與應用 |
| 16 | 06/07 |  | 張家鳳 | 運用學思達教學法進行環境教育議題融入健體課程之學習成效研究-以國小六年級學童為例 |  |  |
|  |  |
| 17 | 06/14 |  |  |  |  |  |
| 18 | 06/22 | **期末考周** |  |  |  |  |