臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

111-1 seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
	* 邀請指導教授到場
	* Mail報告資料給授課教師
2. 報告當天:
	* 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
	* 繳交修改資料給授課老師。
	* 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **教學****進度** | **主講****師生** | **題目** | **值日生****(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 09/14 |  |  | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 09/21 |  |  | Notion工作坊 |  |  |
| 3 | 09/28 |  |  | 放假 |  |  |
| 4 | 10/05 |  |  | 梁明煌老師演講 |  |  |
| 5 | 10/12 |  | 許瑜珉 | Neural activities in music frogs reveal call variations and phylogenetic relationships within the genus Nidirana |  |  |
| 柯欣妤 | 低環境衝擊飲食教育對於青年氣候變遷素養型塑之成效分析 |
| 6 | 10/19 |  | 趙眉茜 | 都會公園生態指標研究-塭仔底溼地公園為例 |  |  |
|  |  |
| 7 | 10/26 |  | 劉晉安 | 綠色時尚行動之動機形塑歷程探討 |  |  |
|  | 江佩貞 | 土石流防災專員職能模型建構 |  |  |
| 8 | 11/02 |  | 許凱崴 | 公民科學的實踐-以校園入侵種為例 |  |  |
|  | 呂雅雯 | 現職教師可用之數位教材網站回顧 |  |  |
| 9 | 11/09 | 期中考周 |  |  |  |  |
| 10 | 11/16 |  | 許嘉容 | 國中集中式特教班進行食農教育之研究 |  |  |
|  | 王淑芬 | 英語作為外語的國小畢業生詞彙量、詞彙閾值與閱讀理解 |  |  |
| 11 | 11/23 |  | 許侯烜 | 以永續觀光發展探討澎湖吉貝島之觀光活動與發展 |  |  |
|  | 林政瀚 | 大學生環境素養與實際行為相關性 |  |  |
| 12 | 11/30 | 校慶 |  |  |  |  |
| 13 | 12/7 |  | 蔡東穎 | 潮間帶生物資源調查 |  |  |
|  | 邱詠心 | 綠色導向之城市運輸策略評估探討 |  |  |
| 14 | 12/14 |  | 藍昕 | 數位教材之學生與老師教學成效文獻探討 |  |  |
|  | 邱昭憲 | 入侵龍眼雞族群習性與防治研究 |  |  |
| 15 | 12/21 |  | 李宜亭 | 雹暴天氣之雷達研究 |  |  |
| 16 | 12/28 |  |  |  |  |  |
| 17 | 1/4 |  |  |  |  |  |
| 18 | 1/11 | 期末考周 |  |  |  |  |