臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

113-2seminar

說明：

1. seminar每次上課必進行點名（包含專題演講）。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。

4. 報告者

1. 報告前一周:
   * 邀請指導教授到場
   * Mail報告資料給授課教師
   * 海報（Ａ4）至系辦蓋章後張貼
2. 報告當天:
   * 書報討論摘要、評量表（範本）發予與會者。
3. 報告後兩周內
   * 繳交修改資料給授課老師。
   * 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail至授課老師信箱。
4. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **指導**  **教師** | **主講**  **師生** | **題目** | **值日生**  **(週次群組)** | **備註** |
| 1 | 2/19 |  | 課程介紹 | 書報討論課程介紹 |  |  |
| 2 | 2/26 |  | 張育傑 | 國際研討會發表分享（JASP ＆ Zotero） |  |  |
| 3 | 3/5 |  | 校外 | 鄭博元 獨立紀錄片工作者 從科研人員到紀錄片導演 |  |  |
| 4 | 3/12 |  | 劉思岑 | 待定 |  |  |
| 5 | 3/19 |  | 校外 | 施友元 國立臺灣師範大學 永續管理與環境教育研究所 助理教授 企業永續相關研究分享(未定) |  |  |
| 6 | 3/26 |  | 校外 | 何彥陞 "國立臺北大學  不動產與城鄉環境學系 副教授" 生物資源視角下的國土計畫 |  |  |
| 7 | 4/2 |  | 劉玉婷 | 低碳城市之規劃分析模式 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | 4/9 |  |  | 期中考週 |  |  |
|  |
|  |
| 9 | 4/16 |  | 李庭妤 | 戶外探索教育對學生科學素養的影響 |  |  |
| 許柔逸 | 國民小學推動永續發展教育之調查研究 |  |  |
| 10 | 4/23 |  | 許嘉珍 | 海洋藍碳研究 |  |  |
| 吳易璇 | 永續發展教育融入高等教育的研究與實踐 |  |
| 王耀昱 | 珊瑚復育成效研究 |  |
| 11 | 4/30 |  | 呂宜軒 | 聊天機器人影響使用者低碳排飲食行為 |  |  |
| 李宗翰 | 以建模導向課程促進永續教育議題之深入分析 |  |
| 鄭靖蓉 | 高空氣污染環境對周遭居民的影響 |
| 12 | 5/7 |  | 黃姿菱 | 遊戲在社會科學議題教學上的應用 |  |  |
| 李衡宇 | 台灣地震預警系統之地動模型文獻探討 |
| 13 | 5/14 |  | 陳佩伶 | 利用碳行為鑑別能力的機器人探討使用者的運用結果 |  |  |
| 張晉嘉 | 運用Sentinel-2光譜數據識別太陽能板與環境分類研究 |
| 呂佳欣 | 低碳飲食主題桌上遊戲之發展研究 |  |  |
| 14 | 5/21 |  | 陳品聿 | 青創品牌重塑港口印象與地方認同 |  |  |
| 陳綮翊 | 數位化桌遊對海洋教育素養提升之文獻回顧 |  |
| 15 | 5/28 |  | 王勝鴻 | 竹林碳儲存潛力與生態系統服務之間的權衡與協同：以南投縣為例 |  |  |
| 蘇思恩 | 台灣生態學校的未來發展需求 |  |  |
|  |  |
| 16 | 6/4 | **期末考周** |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |