

臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

106-1 seminar

說明：

1. seminar 每次上課必進行點名 (包含專題演講)。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者

(1) 報告前一周:

- 邀請指導教授到場
- Mail 報告資料給授課教師
- 書報討論摘要(或中英文 ppt)簽名→繳回系辦+海報 (A4) 至系辦蓋章後張貼

(2) 報告當天:

- 書報討論摘要、評量表 (範本) 發予與會者。

(3) 報告後一周內

- 繳交修改資料給授課老師。
- 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail 至授課老師信箱。

5. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

週次	日期	教學進度	主講師生	題目	值日生 (週次群組)	備註
1	9/18	開學座談	系所說明	Seminar 實施說明	系辦	
2	9/25	專題演講	許民陽教授	108 年度環境教育主要議題和內涵	系辦	16:00 開始
3	10/2	專題演講	林玉珮 主婦聯盟 基金會常 務董事	女力 X 綠力 X 合作力--共譜社區明日進行曲	系辦	
4	10/9	國慶日補假				
5	10/16		孫孟群	台灣少子化下的高等教育變遷與台北市立大學地生系招生情形初探	6	
			簡廷仰	招潮蟹負擔性擇演化構造探討		
			林書婷	探討環保署環境保護人員訓練所在環境教育設施場所認證之創新擴散研究		
6	10/23		林瑋琦	我國與國際評鑑相關指標要項比較	7	
			林容安	濕地故事館與濕地繪本教學進行濕地教育之研究		
			黃偉銘	新北市平溪國際天燈節發展與環境維護初探		

7	10/30		劉邦裕	Accelerating Tropicalization and the Transformation of Temperate Seagrass Meadows__文章分享	8	
			謝秀芬	推動防災教育之成效-以基隆市為例		
			羅硯泯	探討在環境教育設施場所認證之創新擴散研究		
8	11/6		余定華	自造者運動在環境教育課程上的運用	9	
			吳明香	問題導向式教學法應用於廢食用油造皂的認知及行為研究-以國小中年級生為例		
			吳柏瑾	公民科學融入環境教育課程初探以國小空氣污染課程為例		
9	11/13	期中考周	楊喬喻	線上專題導向校園植物合作學習的應用	5	
			郭建宏	(暫無)		
10	11/20		陳珮君	海洋污染文獻探討	12	
			王維毅	水質相關		
11	11/27	校慶放假				
12	12/4		林國華	宜蘭地區的假日效應	13	
			彭春梅	食農教育		
13	12/11		蕭琮諭	台灣第四紀哺乳類與鄰近地區關係之初步探討	14	
			謝嘉睿	親師環境教育專業社群		
14	12/18		劉美秀	臺北市立動物園服務品質與顧客滿意度暨環境教育認知之研究	15	
			卓品均	低碳旅遊		
15	12/25		陳彥甫	族群探討	17	
			蔡佳懋	綠繪本之環境教育議題分析		
16	1/1	元旦放假				
17	1/8		蔡洧清	毒化災防制推廣教育	18	
			翁慶閑	阿瓦隆爆發之研究		
18	1/15	期末考周	郭孟蓁	蝶相監測調查	10	預研生
			陳昱雄	以水蚤在河川巡守的可應用潛力		預研生